

陕西省中小学教师“国培计划”项目执行办公室

陕国执办函（2017）5 号

关于陕西省 2017 年“国培计划”项目县区 乡村教师网络研修与校（园）本研修整合培训项目 参训人员遴选工作的通知

各有关市、项目区县教育局：

按照《陕西省教育厅、陕西省财政厅关于做好 2017 年“国培计划”——陕西省乡村中小学校和幼儿园教师培训项目实施工作的通知》（陕教〔2017〕177 号）和《陕西省教育厅 陕西省财政厅关于公布 2017 年“国培计划”——陕西省乡村中小学校和幼儿园教师培训项目承办单位暨下达培训计划的通知》（陕教〔2017〕270 号）精神和要求，本次乡村教师网络研修与校（园）本研修整合培训包括：项目管理培训者集中培训，和乡村中小学校和幼儿园教师研修。为做好项目前期准备工作，现将参训人员遴选事宜通知如下：

一、项目管理培训者遴选

（1）县级管理者

每个项目县区安排 1 名具有远程培训管理经验、工作认真负责的人员担任，具体负责本县区项目组织实施工作。

（2）校级管理者

校级管理者由参训校主管教学的校长或副校长担任。教师规模

50 人以上的独立建制学校设 1 名校级管理者,教师规模在 50 人以下的学校、村小、教学点以联校或片区为单位设 1 名校级管理者。建议优先遴选规模较大的学校作为参训学校或组片区联校。

二、参训学员遴选

参训学员为幼儿园、小学、初中教师。以校(幼儿园)为单位全员参与,各项目县区学员人数分配见附件 1。

三、注意事项

1. 项目管理培训者集中培训拟于 2017 年 9 月中下旬组织,学员培训时间为 2017 年 10 月至 12 月,具体时间另行通知。

2. 请各项目县区于 8 月 25 日前将附件 2 项目管理培训者信息表(包含县级管理者、校级管理者)和附件 3 参训学员信息表,打包发送至项目组邮箱 2017sxgp@yanxiu.net。邮件主题请注明“2017XX 区县网络校本研修人员信息表”。

四、联系方式

中国教师研修网陕西项目组

联系人:刘铖铖 (18501336277)

李利 (18600033200)

蓝妍 (13810946030)

项目邮箱:2017sxgp@yanxiu.net

项目执行办公室(陕西师范大学)

联系人:陈茜 王晔昀

电话:029-85308134

附件 1. 项目县区参训人员分配表

2. 项目管理培训者信息表

3. 参训学员信息表

4. 各角色职责



陕西省“国培计划”项目执行办公室



附件 1

“国培计划（2017）”—陕西省乡村教师网络研修与校本研
修整合培训项目县区学员名额分配表

序号	地市	区县	中小学教师人数 (人)	幼儿园教师人数 (人)
1	西安市	长安区	3600	800
2	宝鸡市	陇 县	600	/
3		岐山县	1380	400
4		眉 县	900	400
5	咸阳市	淳化县	650	/
6		旬邑县	1850	/
7		彬 县	1000	400
8		长武县	300	/
9	铜川市	印台区	300	/
10	安康市	汉滨区	3350	500
11		紫阳县	1700	/
12		平利县	950	/
13		岚皋县	400	/
合计			16980	2500

附件 2-1

2017 年网络校本整合培训项目 县级管理者信息表

填写说明:

1. "姓名" 请填写准确, 此信息为成绩考核与证书发放的重要依据;
2. "单位" 请填写统一规范的学校或单位全称, 如“西城一中”应写为“北京市西城区第一中学”;
3. “手机号和身份证号” 务必填写其中一项, 此项信息将作为您登录管理的帐号;
4. “所管理地区” 为您所负责管理的地区, 因此是必须填写项

序号	姓名 (必填)	单位 (必填)	职务	手机号码 (必填)	身份证号 (必填)	市	所管理区县 (必填)
1	张**	户县教师进修学校	校长	13412345678	612*****	西安市	户县

附件 2-2

2017 年网络校本整合培训项目 校级管理者信息表

填写说明：

1. * 为必填项，不能为空；
2. 红色字体信息将作为您登录学习的帐号；
3. 学段分为：幼儿园、小学、初中、高中、中职、特殊教育学校、其他；
4. 参训角色分为：校级管理者；
5. 所管辖学校/片区：本次培训教师规模 50 人以上的独立建制学校设 1 名校级管理者，教师规模在 50 人以下的学校、村小以联校或片区为单位设 1 名校级管理者。请务必填写所管辖学校或片区学校。
6. 学校所在区域：城市、县城、镇区（不含县城）、乡、村
7. 学校类别：幼儿园、小学、初中、高中、完全中学、九年一贯制学校、十二年一贯制学校、教学点、其他
8. 职称：未定级、初级、中级、副高级、正高级
9. 学历：专科以下、专科、本科、硕士、博士

序号	姓名*	身份证号码*	所在地区(市)*	所在地区(县)*	单位*	学校所在区域*	学校类别*	民族*	职称*	职务	电话	手机号码*	电子邮箱	主要教学学段*	主要教学学科*	学历*	毕业院校*	所学专业*	备注 1	参训角色*	所管辖学校/片区*	性别	年龄	继教编号	入职时间*	教龄

附件 3

2017 年网络校本整合培训项目 学员信息表

填写说明:

1. * 为必填项, 不能为空;
2. 红色字体信息将作为您登录学习的帐号;
3. 学段分为: 幼儿园、小学、初中、高中、中职、特殊教育学校、其他;
4. 参训角色分为: 学员;
5. 所属学校/片区: 本次培训按校/片区为单位组建学校网络研修社区, 教师规模在 50 以上的学校可独立组建学校社区, 50 人以下的学校、村小以联校或学区的方式组建校级社区。请务必填写所属学校或片区, 以便生成账号的学校社区属性。
6. 学校所在区域: 城市、县城、镇区(不含县城)、乡、村
7. 学校类别: 幼儿园、小学、初中、高中、完全中学、九年一贯制学校、十二年一贯制学校、教学点、其他
8. 职称: 未定级、初级、中级、副高级、正高级
9. 学历: 专科以下、专科、本科、硕士、博士

序号	姓名*	身份证号码*	所在地区(市)*	所在地区(县)*	单位*	学校所在区域*	学校类别*	民族*	职称*	职务	电话	手机号码*	电子邮箱	主要教学学段*	主要教学学科*	学历*	毕业院校*	所学专业*	备注 1	参训角色*	所属学校/片区*	性别	年龄	继教编号	入职时间*	教龄	

“国培计划（2017）”—陕西省乡村教师网络研修与校本研修整合培训各角色职责

一、县区管理者职责

1. 政策保障。结合本区县实际与项目要求，制定组织管理、考核激励、推优评优等制度和办法，提供必要保障。

2. 组建团队。确定每个学校（幼儿园）/片区负责人，主管教学校长或副校长担任校级管理员，并对本项目负责。

3. 活动支持。对项目组组织的骨干培训、线下指导、总结表彰等活动给予活动场地、组织推动等支持

4. 督促学情。了解项目进展和学情数据，培训前期确保所辖县区参训率、学习率；培训中后期，督查各校实践测评情况，督促合格率及在课堂中应用的实践成效。

5. 培育典型。注重挖掘典型，示范引领；确定项目组评优方案，督促学校上报各类优秀成果及名单。

6. 资源建设。引导学校教师参与项目的“优秀微课或课例大赛”活动，沉淀一批优秀微课或课例，区域进行沉淀积累，形成本区域优质资源。

二、校级管理者职责

1. 制订计划。参照项目实施方案，根据本学校（幼儿园）/片区

实际情况，制定网络研修与校本研修整合计划。

2. 完善制度。完善校（园）本研修制度，明确校内各方职责，建立激励与约束机制。

3. 队伍建设。根据学校（幼儿园）/学区实际教研组织情况，建立校级工作坊，确定教研组长为校级坊坊主，支持本学科线下研修活动。

4. 监督管理。做好对教师研修的过程监管和绩效评估工作。

5. 实践测评。组织推动教研组、学校（幼儿园）/学区内赛课、评优课活动，根据各级坊主的评价对学员作品集进行实践测评，成绩上传至平台。

6. 汇聚成果。注重培训成果向教学成果的转化，组织本校（幼儿园）/学区成果展示、经验交流等活动，做好成果提炼、推优与积淀工作，建好学校社区，做好本校研修成果的宣传推广。

三、参训教师职责

1. 自我诊断：根据校本研修规划与实施方案，梳理自己在突破学科重难点中的教学经验和问题不足，制定个人研修计划。

2. 课程选学：结合教学实际需求，自主选学网络研修课程案例，借鉴他人经验，填写网络课程研修单。

3. 协作研讨：积极参加线上研讨活动和线下校本研修活动，通过同伴研讨、协作研磨，解决教育教学的突出问题，研磨优秀研修成果。

4. 在岗实践：应用研修所学开展课程教学实践，改进教学行为，

提交实践成果，不断提升教育教学技能。

5. 社区建设：有效利用网络研修社区，建好“个人空间”，参与学校和区县网络研修社区共建共享，养成网络学习习惯。