

陕西省教育厅文件

陕教〔2020〕141号

关于做好2020年“国培计划”——陕西省 中小学幼儿园教师培训项目实施工作的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局、西咸新区教育卫体局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各有关高等学校，省级教师培训基地，有关培训机构，有关项目实施区县：

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2020年中小学幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作的通知》（教师厅〔2020〕1号），结合我省中小学幼儿园教师队伍和校园长队伍建设的实际，现就做好我省2020年“国培计划”组织实施工作的有关事宜通知如下：

一、认真领会中央精神，明确年度培训工作重点

今年，我省国培项目实施的基本思路是，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，以及教育部、财政部关于做好“国培计划”实施工作的总体要求，围绕培养和造就适应教育现代化要求的高素质专业化创新型教师队伍的总体目标，着力提升广大教师立德树人能力和高质量教学实施能力，助力打赢“脱贫攻坚战”和“疫情防控阻击战”，为提高全省基础教育高质量发展提供强有力师资保障。

各市教育部门和各项目承担单位要认真学习《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《中共陕西省委陕西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，全面领会教育部、财政部关于“国培计划”改革与实施的文件精神，准确把握今年国培项目的实施要求与工作重点，要明确决战决胜脱贫攻坚工作定位，助力打赢教育脱贫攻坚战；要强化立德树人根本任务，引导广大教师争做“四有”好老师；要积极探索在线教学教研，推进非疫情状况下常态应用；要开展教师分层分类管理，提升教师职业科学进阶发展。

二、聚焦脱贫攻坚目标，倾斜贫困地区教师培训

按照中央和我省“坚决打赢脱贫攻坚战”总体要求部署，今年国培继续深度支持国家集中连片特困地区县和国家级贫困县的乡村教师校长培训，开展针对贫困地区小规模学校和乡村寄宿制学校的“一对一”精准帮扶，全面实现“国培计划”对我省国家级贫困区县

教师的全员覆盖，助力乡村教师持续发展和乡村学生全面发展。

各省市和“国培计划”重点支持的各项区县要高度重视，认真调研，摸清情况，准确了解 2019 年区域内乡村教师参加国培项目情况和乡村小规模学校、乡村寄宿制学校情况，要遴选推荐“一对一”精准帮扶项目学校，将剩余未参加国培项目的乡村教师全员纳入今年国培项目支持，确保乡村教师“国培计划”全员覆盖目标实现。同时，要加强对培训工作的组织领导，充分整合县域内外优质培训资源，组建专业优、能力强的骨干培训者团队，加强县级教师发展中心建设，优选建设域内教师发展学校（当地教师培养与培训实践基地），加强与项目承担单位的对接协同，进一步优化本级培训者团队结构，不断强化高等学校和远程培训机构、县级教师发展中心、学校“四位一体”的乡村教师专业发展支持服务体系建设。

三、落实立德树人任务，服务基础教育发展大局

各项目承担单位要认真学习党的十九届四中全会、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述内涵，明确新时代教师肩负的新使命和发展的新要求，将落实立德树人作为培训的根本任务；要关注各学科课程标准修订、各学段教育教学存在的基本问题与发展方向，努力服务基础教育改革发展大局。

要把习近平总书记对教师提出的殷切希望、全国教育大会精神、中央关于新时代教师队伍建设改革的意见作为教师校（园）长培训的首要内容，加强党史、新中国史等教育，弘扬民族精神

和时代精神，培养教师“以德立身、以德立学、以德施教、以德育人”的意识品质，引导教师践行新时代教师职业行为准则，争做新时代“四有”好老师；将师德师风、信息技术、法治教育、劳动教育、安全教育、心理健康教育等作为培训的必修内容，增强教师校（园）长的师德修养、法治观念、价值认同和信息素养，提升学校办学规范与办学质量。要对接基础教育改革发展中心工作，明确学前教育、义务教育等阶段培训重点，落实“五育并举”，促进学生德智体美劳全面发展；要贯彻中央关于学前教育决策部署，加大幼儿园教师园长培训力度，强化职业行为准则与从业规范，促进规范办园与依法执教；要大力推进新时代教育信息化发展，着力提升教师应用信息技术的能力与学校信息化管理水平。

四、加强培训专业研究，综合创新培训模式方法

各项目承担单位要深入研究教师职业成长规律，调研掌握教师发展需求，分层把握新教师、青年教师、骨干教师、卓越教师等教师成长阶段特征，围绕教师职业成长各阶段的核心素养与关键能力，分类、分阶段构建教师成长进阶路径，合理确定培训目标。

要加强对各培训项目实施指南学习研究，综合创新培训模式方法及应用。今年我省国培项目规划类型调整明显，突出分层分类特征，强调多种培训方式的综合运用与创新，特别面对疫情防控常态化需要，倡导在线培训、混合研修，强化训后跟踪与成果应用。按照《在线培训指南》指导要求，要加强对在线培训项目实施的实践研究，准确区分在线培训与传统网络研修、直播录播

间的差异，研究在线培训质量提升策略，加强教师有效学习过程记录，关注教师学习成果应用；要加强本单位管理者和培训者在线培训能力培养，倡导在线培训方式的常态化应用，探索性设置课堂同步在线观摩与评议交流等环节，积极开展基于信息技术、人工智能技术应用的新型混合培训实施模式。培训过程中，要明确项目阶段环节设计，优化培训实施流程，综合运用集中培训、在线培训、跟岗实践、送教下乡、导师带教、工作坊等培训形式，不断创新适于培训项目特点、利于教师学习的培训模式方法，强化培训的实践导向与问题解决，突出教师参与，确保实践性课程比例不少于 50%。

各项目承担单位要切实履行项目实施主体责任，将项目实施与培训研究、模式推广有机结合，努力打造培训品牌，建设精品培训项目，生成优质培训成果，为教师校长培训提供长线、持续的专业支持。

五、做好项目统筹实施，高效合理安排环节进度

受新冠肺炎疫情影响，各市教师培训工作均有所延缓。目前疫情防控总体形势得到控制，在保障疫情防控工作需要的同时，各级各类教师培训工作均需提上日程，确保年度工作任务按期有效完成。

各级教育行政部门要规划好区域年度教师培训工作，做好教师和校园长分类数据统计，加强对区县培训工作监督指导，统筹推进国、省、市、县各级培训实施，避免教师缺额与重复参训，

原则上每一位教师年度参加国培项目不超过1项；各项目区县要做好区域内教师培训数据调查，掌握乡村教师国培参训情况，统筹好各级培训项目实施，协调安排好各乡村学校教育教学工作，通过分类分项选派，保障“国培计划”对乡村教师的全覆盖；各项目承担单位，要按照项目实施要求，合理设计培训环节，创新培训方式，高效推进项目实施，原则上本年度“国培计划”项目要在12月底前完成。

六、提升培训管理绩效，保障培训科学有序开展

各级教育行政部门、各项目承担单位，要严格学员遴选核查程序，加强学员管理。要进一步下移学员遴选管理重心，强化区县培训学员管理主体责任，各级教育行政部门要建立教师培训管理数据库，精准把握教师培训学习情况，结合项目要求细化参训学员遴选标准，对不符合参训条件的学员及时调整更替，省教育厅将根据年度培训工作情况奖优罚劣，对学员推选保质高效完成的区县给予项目和经费倾斜，对学员选派质量差、参训率低的教育行政部门将进行定期通报，并在培训项目支持及教师评优晋级等方面依据情况予以指标核减；各项目承担单位要根据项目要求，对参训学员资格进行核查，对不符合参训条件的学员进行劝退。无特殊情况未参训、被劝退、未结业的学员在三年内不得再参加“国培计划”。

各项目承担单位要规范培训过程管理，制定有效的在线培训项目实施办法或实施预案。各培训机构要建立健全培训项目管理

制度，建立“国培计划”参与激励机制，聘请高水平专家担任项目首席专家，遴选专业能力强的培训者担任班主任，将教师参与授课、指导、管理等纳入工作考核范围，并记录认定相应工作量；要创新培训过程管理与考核评价，积极开展多维度的培训成果应用考核，引导参训教师将培训学习成果进行实践转化；要加强学员健康管理和安全教育，建立突发事件应急机制，改善培训条件，引导学员培训期间购买人身意外伤害保险。承担有在线培训要求项目的培训机构，要依据《中小学幼儿园教师在线培训实施指南》要求，研究制定《在线培训实施细则》，加强在线培训项目管理，提高培训实效；承担无在线培训刚性要求项目的培训机构，要结合疫情防控态势，加强培训网络跟踪支持，做好线下转线上的预案，确保培训项目按期高质量完成。省教育厅将对所有培训项目实施进行全过程视导，并根据视导情况与绩效评估情况进行综合排名，对培训效果良好、视导评估排名靠前的培训机构给予项目倾斜，对项目管理不规范、工作成效较差、评估排名低位的培训机构实行警示与项目停办制度，情况严重者取消项目申报承办资质。

各项目承担单位要加强经费规范使用监管，确保培训经费足额用于培训活动本身。要按照“国培计划”专项资金管理办法及国家关于培训费管理相关规定，制定专项资金使用细则，保证资金安全，规范培训开支范围，将培训需求调研、培训方案研制、培训绩效评估、训后跟踪指导纳入培训实施流程，并提供必要的经费保障；在线培训项目经费支持结构按教育部教师工作司、财务

司印发的《中小学幼儿园教师在线培训实施指南》通知要求执行。

七、推动培训信息化应用，做好国培总结宣传推广

我省将加大培训信息化管理应用，逐步建成全省教师培训大数据管理平台。继续依托陕西省中小学教师培训管理平台进行培训过程的信息化管理。各级教育行政部门要高度重视教师培训信息化管理工作，要委派专人及时进行学员遴选、调换、审核工作，避免重复选送、数据重复采集和学员选派滞后，保证学员遴选质量和选送时效；要进一步利用各级信息化管理平台，逐步对接全省教师培训大数据管理平台，深化培训学分应用，引导教师参训选学，激发教师参训动力。各培训单位要熟悉平台中的项目申报、项目评审、通知书发送、学员审核、证书打印、学时学分管理等操作程序，努力提升应用信息管理平台进行教师培训管理服务的能力水平。

各市、各项目承担单位要进一步加强培训项目总结宣传，围绕“国培计划”实施十年以来的主要经验成效，重点关注支持服务体系、管理体制机制、培训模式创新、精品项目建设、培训质量监管、培训绩效评估等方面，开展“国培计划”典型案例评选、先进事例宣传、优秀成果展示交流等活动，通过图片、视频、新闻、美篇、简报等形式，系统、全面、立体呈现“国培计划”的价值、特色与创新，营造更加有利教师专业发展的良好氛围。

各市教育行政部门、各项目实施区县和有关培训机构，要按照《2020年陕西省“国培计划”项目申报公告》（附件1）的总体安排和《2020年陕西省“国培计划”培训项目指南》（附件2）的

具体要求，认真规范填写项目申报书（见附件3，下载网址：<http://sxgpjh.snnu.edu.cn/>），于2020年9月10日前将纸质版（一式两份）报送陕西省“国培计划”项目执行办公室，电子版发送至邮箱（sxgpjh@163.com）并上传至陕西省教师培训管理系统（<http://jspx.sneducloud.com/>）。

未尽事宜，请及时与我们联系。

项目办公室（陕西省教育厅教师工作处）

联系人：张科浦

传真电话：029-88668692

电子信箱：sxjsgzc@126.com

项目执行办公室（陕西师范大学）

联系人：沈善良 陈茜 王晔昀

电话：029-85308134（兼传真）、85308013

电子信箱：sxgpjh@163.com

地址：陕西师范大学雁塔校区教学七楼附楼101室
（西安市长安南路199号）

邮编：710062



（主动公开）

附件 1

2020 年陕西省“国培计划”项目申报公告

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好 2020 年中小学幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作的通知》（教师厅〔2020〕1 号）要求，现就我省 2020 年“国培计划”项目申报工作有关事项公告如下：

一、项目设置

（一）中西部项目

2020 年“国培计划”陕西省中小学教师培训项目包括乡村中小学教师专业能力建设项目、中小学教师信息素养培训者研修项目和乡村中小学校长领导力培训项目三大类别，具体包括陕西省新教师入职培训、陕西省青年教师助力培训、陕西省骨干教师提升培训、陕西省贫困地区“一对一”精准帮扶培训、陕西省培训者团队研修、陕西省培训团队信息技术应用指导力培训、陕西省学校管理团队信息化领导力提升培训、陕西省教师信息技术应用能力整体推进试点项目、陕西省乡村中小学校长领导力培训、陕西省乡村中小学教师专业发展示范区建设，共 10 个子项目类别。具体项目编号、项目名称详见附表 1《陕西省 2020 年“国培计划”中西部项目一览表》。

（二）幼师国培项目

2020 年“国培计划”陕西省幼师国培项目包括陕西省幼儿园教师职业行为准则培训项目、陕西省幼儿园新入职教师规范化培训项目、陕西省非学前教育专业教师专业补偿培训项目、陕西省乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目、陕西省幼儿园骨干教师访名校浸润式

培训项目、陕西省幼儿园园长法治与安全教育培训项目、陕西省乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目、陕西省民办幼儿园园长规范办园培训项目，共 8 个子项目类别。具体项目编号、项目名称详见附表 2《陕西省 2020 年“国培计划”幼师国培项目一览表》。

二、申报单位条件

1. 申报单位应符合教育部有关“国培计划”中西部项目和幼师国培项目机构遴选条件的要求，重点遴选具有三年以上“国培计划”实施经验、绩效评估结果良好的单位承担任务。鼓励具备教育部国培项目承办资质的省内外高水平院校及其他相关培训机构积极申报相关项目。结合今年疫情防控形势，所有项目申报单位须具备开展在线培训和混合式培训的能力。

2. 请各单位严格按照《2020 年“国培计划”—陕西省中小学幼儿园教师培训项目指南》（附件 2）中各项目对承办单位的条件要求进行申报。

3. 鼓励有关市、县（区）教育行政部门，结合本地实际需求，根据项目规划情况，联合具有国培资质的培训机构、本地优质中小学、幼儿园申报相关项目。

三、项目申报要求

1. 科学设计项目申报方案。各项目申报单位要认真研读教育部、财政部和陕西省教育厅、财政厅有关“国培计划”的文件精神，根据《2020 年“国培计划”—陕西省中小学幼儿园教师培训项目指南》要求，深入乡村一线开展专项调研，摸清找准不同发展阶段乡村教师和校园长的真实需求，认真领会项目设置变化和各类项目目标任务，组织专家认真开展项目论证，结合自身培训优势，精心研制项目培

训实施计划，制定培训申报方案。结合疫情防控形势，认真研究在线培训指南，总结在线培训经验，做好在线培训预案。落实混合式研修要求，鼓励将集中学习、跟岗实践、返岗研修分阶段按照不同环节进行主题式推进。简化参训学习技术操作流程，探索基于手机等移动终端的培训新业态，进一步提高研修的针对性、实效性和便捷性。

2. 优化培训课程与专家团队。各申报单位要根据所申报项目实施要求，遵循教师专业成长不同阶段的发展规律，结合陕西教师发展现状和培训需求，有针对性设计培训内容模块和专题，注重实践性培训环节安排，加大示范观摩、实地考察、情景体验、跟岗培训等实践性培训比重，加大在岗研修的实践指导力度。遴选熟悉基础教育情况的高校专家和具有较强培训能力的一线优秀教师、教研员、校长组建高水平的培训专家团队，原则上一线优秀教师、教研员和校长的比例不低于 50%，实践性课程比例不低于 50%。

3. 项目申报要求。所有申报单位以子项目下学段、学科（领域）等小项目为单位进行申报，子项目下无小项的以子项目为单位进行申报。申报书撰写中培训对象分析要精准到位，培训主题要凝练聚焦，培训内容设置要逻辑一致，减少与申报学科领域无关的信息说明，力求表述精炼准确。原则上省内机构申报的项目最多不超过 6 个，域外机构申报的项目最多不超过 3 个，远程机构申报的项目最多不超过 5 个。

四、申报流程

1. 发布公告。省教育厅项目办在省教育厅官网及省“国培计划”项目网站（<http://sxgpjh.snnu.edu.cn/>）发布项目实施公告，并附申报

书下载，公布项目信息。

2. 单位申报。发文之日起至9月10日，符合申报资质条件的培训机构参照《2020年陕西省“国培计划”项目申报公告》附表内容，精心研制项目实施方案，规范填写项目申报书。申报书以A4纸为标准，封面为白色，内页正反两面印刷，骑马钉装订。如有除申报书内容以外的材料请另行装订报送。申报书的段落格式不要随意修改，填报内容字体一律用5号仿宋，需要强调的部分可加粗字体。申报书电子版于9月10日17:00前发送至陕西省“国培计划”项目执行办公室邮箱（sxgpjh@163.com），并上传至陕西省中小学教师培训管理系统（<http://jspx.sneducloud.com/>），逾期不予受理。承担过陕西国培项目的单位或机构系统登录账号不变，新的申报单位请来电咨询陕西省教师培训信息管理办公室获取登录账号（联系人：余江029-62782209）。省教育厅将组织专家对申报书进行评审，中标单位根据反馈意见再行修改完善申报书，于9月20日前将纸质版申报书（一式两份）报送至陕西省“国培计划”项目执行办公室，同时将电子版发送至项目办邮箱。

3. 答辩评审。省项目办召开项目评审会，组织专家对初审入围的培训机构所申报的项目进行评审。评审工作的有关事宜将由省“国培计划”项目执行办公室另文通知。

4. 结果上报。省上成立陕西省“国培计划”领导小组和项目办公室，按照公开透明、客观公正、科学有效、择优遴选的原则组织项目评审。领导小组根据专家评审结果，确定项目任务的承担机构，报教育部、财政部审批。

5. 公布结果。根据教育部、财政部审定结果，正式公布承办机

构和承担项目。

联系人及联系方式：

项目办公室（陕西省教育厅教师工作处）

联系人：张科浦

传真电话：029-88668692

电子信箱：sxjsgzc@126.com

项目执行办公室（陕西师范大学）

联系人：沈善良 陈茜 王晔昀

电话：029-85308013（兼传真）、85308134

电子信箱：sxgpjh@163.com

地址：陕西师范大学雁塔校区教学七楼附楼一层 101 室
（西安市长安南路 199 号）

邮编：710062

附表：1.《陕西省 2020 年“国培计划”中西部项目一览表》

2.《陕西省 2020 年“国培计划”幼师国培项目一览表》

附表 1

陕西省 2020 年“国培计划”中西部项目一览表

项目编号	项目名称	培训对象	培训方式	培训时长	培训人数	经费标准 (元/人/天)	申报范围
1	陕西省新教师入职培训						
1.1	陕西省项目区县中小学新教师入职培训项目						
1.1.1	陕西省项目区县中学语文新教师入职培训项目	三年内新入职的项目区县教师（含公费师范生）	高校集中 20 天；区县跟岗 30 天；在岗实践 1 个月+跟踪指导（工作坊）	20 天	50	7000 元/人 (350×20)	省内单位
				30 天		9000 元/人 (300×30)	
1.1.2	陕西省项目区县中学数学新教师入职培训项目	三年内新入职的项目区县教师（含公费师范生）	高校集中 20 天；区县跟岗 30 天；在岗实践 1 个月+跟踪指导（工作坊）	20 天	50	7000 元/人 (350×20)	省内单位
				30 天		9000 元/人 (300×30)	
1.1.3	陕西省项目区县中学英语新教师入职培训项目	三年内新入职的项目区县教师（含公费师范生）	高校集中 20 天；区县跟岗 30 天；在岗实践 1 个月+跟踪指导（工作坊）	20 天	50	7000 元/人 (350×20)	省内单位
				30 天		9000 元/人 (300×30)	
1.1.4	陕西省项目区县小学语文新教师入职培训项目	三年内新入职的项目区县教师（含公费师范生）	高校集中 20 天；区县跟岗 30 天；在岗实践 1 个月+跟踪指导（工作坊）	20 天	50	7000 元/人 (350×20)	省内单位
				30 天		9000 元/人 (300×30)	
1.1.5	陕西省项目区县小学数学新教师入职培训项目	三年内新入职的项目区县教师（含公费师范生）	高校集中 20 天；区县跟岗 30 天；在岗实践 1 个月+跟踪指导（工作坊）	20 天	50	7000 元/人 (350×20)	省内单位
				30 天		9000 元/人 (300×30)	
1.1.6	陕西省项目区县小学英语新教师入职培训项目	三年内新入职的项目区县教师（含公费师范生）	高校集中 20 天；区县跟岗 30 天；在岗实践 1 个月+跟踪指导（工作坊）	20 天	50	7000 元/人 (350×20)	省内单位
				30 天		9000 元/人 (300×30)	
1.2	陕西省中小学新招录特岗教师入职培训项目		在线同步	坊主、管理员 4 天	200	1200 元/人 (300×4)	省内外单位
			在线异步	网络 120 学时	2000	360 元/人 (3×120)	

项目编号	项目名称	培训对象	培训方式	培训时长	培训人数	经费标准 (元/人/天)	申报范围
2	陕西省青年教师助力培训						
2.1	陕西省项目区县中小学青年教师课堂教学助力培训项目	项目区县青年教师	诊断示范、集中研修、研磨提升、规划成长，工作坊贯穿全程	10天	2000	3000元/人 (300×10)	省内单位
2.2	陕西省项目区县中小学青年教师学科教学助力培训项目	项目区县青年教师	在线同步	坊主、管理者4天	100	1200元/人 (300×4)	省内外单位
			集中研修	2天	4000	600元/人 (300×2)	
			在线异步	网络100学时	4000	300元/人 (3×100)	
2.3	陕西省义务教育“统编三科”青年教师助力培训项目	非项目县“统编三科”青年教师	在线同步	坊主、管理员4天	70	1200元/人 (300×4)	省内外单位
			在线异步	网络100学时	1500	300元/人 (3×100)	
2.4	陕西省中小学青年教师名校浸润助力培训项目						
2.4.1	陕西省中小学青年教师名校浸润助力培训项目	全省中小学青年教师	在线同步	5天	600	900元/人 (180×5)	省内单位
			集中培训	7天		2450元/人 (350×7)	
2.4.2	陕西省中小学青年教师名校浸润助力培训在线平台支持项目	全省中小学青年教师	在线异步	30学时	600	300元/人 (10×30)	省内外单位
			网络平台	全程		30000元/校	
2.5	陕西省中小学特殊群体青年教师助力培训项目						
2.5.1	陕西省中学劳动教育骨干教师培训	中学劳动教育领域教师	集中培训	10天	50	3500元/人 (350×10)	省内单位
2.5.2	陕西省小学劳动教育骨干教师培训	小学劳动教育领域教师	集中培训	10天	50	3500元/人 (350×10)	省内单位
2.5.3	陕西省中学音乐教育骨干教师培训	中学音乐教师	集中培训	10天	100	3500元/人 (350×10)	省内单位
2.5.4	陕西省小学音乐教育骨干教师培训	小学音乐教师	集中培训	10天	100	3500元/人 (350×10)	省内单位
2.5.5	陕西省中学体育教育骨干教师培训项目	中学体育教师	集中培训	10天	100	3500元/人 (350×10)	省内单位
2.5.6	陕西省小学体育教育骨干教师培训项目	小学体育教师	集中培训	10天	100	3500元/人 (350×10)	省内单位
2.5.7	陕西省中学美术教育骨干教师培训	中学美术教师	集中培训	10天	50	3500元/人 (350×10)	省内单位

项目编号	项目名称	培训对象	培训方式	培训时长	培训人数	经费标准 (元/人/天)	申报范围
2.5.8	陕西省小学美术教育骨干教师培训	小学美术教师	集中培训	10天	50	3500元/人 (350×10)	省内单位
2.5.9	陕西省中学优秀班主任培训	中学班主任	集中培训	10天	50	3500元/人 (350×10)	省内单位
2.5.10	陕西省小学优秀班主任培训	小学班主任	集中培训	10天	50	3500元/人 (350×10)	省内单位
2.5.11	陕西省小学少先队辅导员专项培训	小学少先队辅导员	集中培训	10天	50	3500元/人 (350×10)	省内单位
2.5.12	陕西省初中团委书记专项培训	初中团委书记	集中培训	10天	50	3500元/人 (350×10)	省内单位
2.6	陕西省项目区县乡村中小学教师语言应用能力提升培训项目	项目县青年教师	在线培训	50学时	2020	150元/人 (50×3)	省内外单位
2.7	陕西省易地扶贫搬迁安置点配建学校青年教师助力培训项目	扶贫搬迁安置点配建学校 青年教师	集中培训	5天	4000	1500元/人 (300×5)	省内外单位
			在线异步	30学时			
3	陕西省骨干教师提升培训						
3.1	陕西省市县级教学能手能力提升培训项目						
3.1.1	陕西省初中语文学科市县级教学能手能力提升培训项目	市县级教学能手	专题研修、名校访学、 实践创新	10天	100	4000元/人 (400×10)	省内单位
3.1.2	陕西省初中数学学科市县级教学能手能力提升培训项目	市县级教学能手	专题研修、名校访学、 实践创新	10天	100	4000元/人 (400×10)	省内单位
3.1.3	陕西省初中英语学科市县级教学能手能力提升培训项目	市县级教学能手	专题研修、名校访学、 实践创新	10天	50	4000元/人 (400×10)	省内单位
3.1.4	陕西省初中思政学科市县级教学能手能力提升培训项目	市县级教学能手	专题研修、名校访学、 实践创新	10天	50	4000元/人 (400×10)	省内单位
3.1.5	陕西省小学语文学科市县级教学能手能力提升培训项目	市县级教学能手	专题研修、名校访学、 实践创新	10天	100	4000元/人 (400×10)	省内单位
3.1.6	陕西省小学数学学科市县级教学能手能力提升培训项目	市县级教学能手	专题研修、名校访学、 实践创新	10天	100	4000元/人 (400×10)	省内单位
3.2	陕西省市县级学科带头人能力提升培训项目						
3.2.1	陕西省初中语文学科市县级学科带头人能力提升培训项目	市县级学科带头人	专题研修、名校访学、 导师带教、工作坊研修	20天	100	8000元/人 (400×20)	省内外单位
3.2.2	陕西省初中数学学科市县级学科带头人能力提升培训项目	市县级学科带头人	专题研修、名校访学、 导师带教、工作坊研修	20天	100	8000元/人 (400×20)	省内外单位
3.2.3	陕西省初中英语学科市县级学科带头人能力提升培训项目	市县级学科带头人	专题研修、名校访学、 导师带教、工作坊研修	20天	50	8000元/人 (400×20)	省内外单位
3.2.4	陕西省初中思政学科市县级学科带头人能力提升培训项目	市县级学科带头人	专题研修、名校访学、 导师带教、工作坊研修	20天	50	8000元/人 (400×20)	省内外单位

项目编号	项目名称	培训对象	培训方式	培训时长	培训人数	经费标准 (元/人/天)	申报范围
3.2.5	陕西省小学语文学科市县级学科带头人能力提升培训项目	市县级学科带头人	专题研修、名校访学、导师带教、工作坊研修	20天	50	8000元/人 (400×20)	省内外单位
3.2.6	陕西省小学数学学科市县级学科带头人能力提升培训项目	市县级学科带头人	专题研修、名校访学、导师带教、工作坊研修	20天	50	8000元/人 (400×20)	省内外单位
4	陕西省贫困地区“一对一”精准帮扶培训						
4.1	陕西省革命老区县乡村学校精准帮扶培训项目	乡村小规模学校教师	送教培训、名校访学、导师带教等	10天	150 (5校*30人/校)	15万/校	省内单位
4.2	陕西省乡村寄宿制学校精准帮扶培训项目	乡村寄宿制学校教师	送教培训、名校访学、导师带教等	10天	750 (25校*30人/校)	15万/校	省内单位
5	陕西省培训者团队研修						
5.1	陕西省县级培训者团队研修项目	项目区县骨干培训者	在线同步	5天	1000	1500元/人 (300×5)	省内单位
			在线异步	50学时	1000	500元/人 (10×50)	
			集中培训	5天	1000	2000元/人 (400×5)	
5.2	陕西省省级培训者团队研修项目						
5.2.1	陕西省省级培训团队培训能力提升培训项目	陕西省国培、省培项目专家组成员	集中培训	8天	50	3600元/人 (450×8)	省内外单位
5.2.2	陕西省培训机构培训者在线培训能力提升培训项目	承担陕西省国培计划项目的单位培训者	集中培训	8天	100	3600元/人 (450×8)	省内外单位
5.2.3	陕西省国培计划项目承办机构培训团队培训课程能力提升项目	承办项目的高校、高职院校的管理者、培训者	集中培训	8天	50	3600元/人 (450×8)	省内外单位
5.2.4	陕西省国培名校浸润式项目培训者能力提升研修项目	名校浸入项目承办机构培训者	集中培训	8天	98	3600元/人 (450×8)	省内外单位
5.2.5	陕西省项目区县培训管理者研修项目	项目区县、示范区教师发展中心培训培训者、教育行政部门管理者	集中培训	8天	72	3600元/人 (450×8)	省内外单位
5.2.6	陕西省县级教师发展机构管理者研修项目	县级教师发展机构管理者	集中培训	8天	130	3600元/人 (450×8)	省内外单位
5.3	陕西省“国培计划”培训管理者高级研修项目	承担陕西省国培计划项目的单位管理者、培训者	集中培训 或在线同步	5天	200	1500元/人 (300×5)	省内单位
5.4	陕西省国培项目管理者总结提升与绩效评估研修项目	项目区县国培负责人、管理者	集中培训+现场会	8天	240	3200元/人 (400×8)	省内外单位

项目编号	项目名称	培训对象	培训方式	培训时长	培训人数	经费标准 (元/人/天)	申报范围
6	陕西省培训团队信息技术应用指导力培训						
6.1	陕西省省市级培训团队信息技术应用指导力培训项目	省市级信息技术应用能力提升工程领导小组办公室、执行办负责人	集中培训	4天 (24学时)	60	1600元/人 (400×4)	省内外单位
6.2	陕西省县级能力提升工程培训者团队研修	县级能力提升工程领导小组办公室、执行办负责人、电教、教研、师训人员	集中培训	4天 (24学时)	260	1600元/人 (400×4)	省内外单位
7	陕西省学校管理团队信息化领导力提升培训	56个贫困县工程实施学校校长、教务主管、信息技术骨干教师等构成的学校信息化管理团队	集中培训	5天	7600	经费包含到教师信息技术应用能力整体推进项目中	省内外单位
8	陕西省教师信息技术应用能力整体推进试点项目						
8.1	陕西省教师信息技术应用能力整体推进试点项目	工程实施学校教师全员	混合研修	50学时	47000	4元/人/学时	省内外单位
8.2	陕西省教师在线教学能力提升专项培训	各市、县电教、教研、师训部门教研员、具有在线教学条件的学校一线教师	在线培训	30学时	3000分三批进行	3000元/学时	省内外单位
8.3	陕西省教师信息技术应用创新专项能力提升培训	各市、县电教、教研、师训部门教研员、具有在线教学条件的学校一线教师	在线培训	30学时	3000分三批进行	3000元/学时	省内外单位
8.4	陕西省信息技术教师编程能力提升专项培训项目	电教、教研、信息中心、师训等部门及信息技术应用基础较好的中小学校、中等职业学校优秀教研员和一线教师	在线培训	30学时	1000分两批进行	3000元/学时	省内外单位
9	陕西省乡村中小学校长领导力培训						
9.1	陕西省贫困县乡村小学校长领导力提升域外研修项目	乡村小学优秀校长	三段式培训	12天	100	5400元/人 (450×12)	省外单位
9.2	陕西省贫困县乡村中学校长领导力提升域外研修项目	乡村中学优秀校长	三段式培训	12天	50	5400元/人 (450×12)	省外单位
9.3	陕西省项目区县乡村小学初任职校长管理领导力培训项目	项目区县初任小学校长	三段式培训	12天	50	4800元/人 (400×12)	省内单位
9.4	陕西省项目区县乡村中学初任职校长管理领导力培训项目	项目区县初任初中校长	三段式培训	12天	50	4800元/人 (400×12)	省内单位
9.5	陕西省非项目区县乡村小学初任职校长管理领导力培训项目	非项目区县初任小学校长	三段式培训	12天	100	4800元/人 (400×12)	省内单位
9.6	陕西省非项目区县乡村中学初任职校长管理领导力培训项目	非项目区县初任初中校长	三段式培训	12天	100	4800元/人 (400×12)	省内单位

项目编号	项目名称	培训对象	培训方式	培训时长	培训人数	经费标准 (元/人/天)	申报范围
9.7	陕西省项目区县乡村小学骨干校长规划发展领导力培训项目	项目区县小学骨干校长	三段式培训	12天	100	4800元/人 (400×12)	省内外单位
9.8	陕西省项目区县乡村中学骨干校长规划发展领导力培训项目	项目区县初中骨干校长	三段式培训	12天	50	4800元/人 (400×12)	省内外单位
9.9	陕西省非项目区县乡村小学骨干校长规划发展领导力培训项目	非项目区县小学骨干校长	三段式培训	12天	150	4800元/人 (400×12)	省内外单位
9.10	陕西省非项目区县乡村中学骨干校长规划发展领导力培训项目	非项目区县初中骨干校长	三段式培训	12天	100	4800元/人 (400×12)	省内外单位
9.11	陕西省项目区县小学优秀校长课程领导力培训项目	项目区县小学优秀校长	三段式培训	12天	50	4800元/人 (400×12)	省内外单位
9.12	陕西省项目区县中学优秀校长课程领导力培训项目	项目区县中学优秀校长	三段式培训	12天	50	4800元/人 (400×12)	省内外单位
9.13	陕西省非项目区县小学优秀校长课程领导力培训项目	非项目区县小学优秀校长	三段式培训	12天	100	4800元/人 (400×12)	省内外单位
9.14	陕西省非项目区县中学优秀校长课程领导力培训项目	非项目区县中学优秀校长	三段式培训	12天	100	4800元/人 (400×12)	省内外单位
10	陕西省乡村中小学教师专业发展示范区建设						
10.1	陕西省中小学教师师德师风建设示范项目	示范区教师	混合研修	1年	4个区县 800	25万/县	省内单位
10.2	陕西省中小学教师分层选学培训示范建设项目	示范区学科教师	混合研修	1年	4个区县 500	30万/县	省内外单位
10.3	陕西省中小学教师骨干体系培育示范建设项目	示范区骨干教师	混合研修	1年	2个区县 100	30万/县	省内外单位
10.4	陕西省中小学新教师入职培训示范建设项目	示范区县新入职教师	需求诊断+区县+名校 跟岗+在岗实践+跟踪 指导	1年	200	5000元/人	省内外单位

附表 2

陕西省 2020 年“国培计划”幼师国培项目一览表

项目编号	项目名称	培训对象	培训方式	培训时长	培训人数	经费标准 (元/人/天)	申报范围
1	陕西省幼儿园教师职业行为准则培训项目						
1.1	陕西省公办幼儿园教师职业行为准则培训项目	非项目区县乡村公办幼儿园教师	混合培训(网络研修+园本实践)	坊主、管理员 4 天 在线同步学习 24 学时 在线异步学习 76 学时	60 2000	1200 元/人 (300×4) 300 元/人 (3×100)	省内外单位
1.2	陕西省民办普惠性幼儿园教师职业行为准则培训项目	非项目区县乡村民办普惠性幼儿园教师	混合培训(网络研修+园本实践)	坊主、管理员 4 天 在线同步 24 学时 在线异步 76 学时	30 1000	1200 元/人 (300×4) 300 元/人 (3×100)	省内外单位
2	陕西省幼儿园新入职教师规范化培训项目	乡村幼儿园内三年内新入职有学前教育专业背景的幼儿园教师	工作坊研修 集中培训+跟岗研修+返岗实践	在线同步学习 30 学时 在线异步学习 30 学时 12 天	400	1500 元/人 (300×5) 300 元/人 (10×30) 4200 元/人 (350×12)	省内外单位
3	陕西省非学前教育专业教师专业补偿培训项目	专科以上学历、无学前教育专业教育背景的三年内新入职的乡村幼儿园教师或转岗教师	工作坊研修 集中培训+跟岗研修+返岗实践	在线同步学习 60 学时 在线异步学习 80 学时 20 天	300	3000 元/人 (300×10) 800 元/人 (10×80) 7000 元/人 (350×20)	省内单位
4	陕西省乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目						
4.1	陕西省非项目区县幼儿园教师保教能力提升培训项目	非项目区县内的能承担送教任务的幼儿园骨干教师 非项目区县内的被帮扶的乡村薄弱幼儿园内全体教师	集中培训+实地观摩 送教培训+现场诊断+园本指导	8 天 8 天	100 500	2800 元/人 (350×8) 2400 元/人 (300×8)	省内单位
4.2	陕西省项目区县幼儿园精准帮扶培训项目	项目区县内被帮扶的薄弱幼儿园全体教师	送教培训+现场诊断+园本实践+跟踪指导	10 天	800 (40×20)	10 万/县 (20×10)	省内单位
4.3	陕西省乡村幼儿园教师专项技能培训项目	全省乡村幼儿园在五大领域有专项特长的骨干教师					
4.3.1	陕西省乡村幼儿园幼儿舞蹈专项技能提升培训项目	全省乡村幼儿园在幼儿舞蹈方面有专项特长的骨干教师	集中培训+跟岗研修+返岗实践+跟踪指导	10 天	100	3500 元/人 (350×10)	省内单位

项目编号	项目名称	培训对象	培训方式	培训时长	培训人数	经费标准(元/人/天)	申报范围
4.3.2	陕西省乡村幼儿园幼儿音乐教育专项技能提升培训项目	全省乡村幼儿园在幼儿音乐教育方面有专项特长的骨干教师	集中培训+跟岗研修+返岗实践+跟踪指导	10天	100	3500元/人(350×10)	省内单位
4.3.3	陕西省乡村幼儿园幼儿美术与手工专项技能提升培训项目	全省乡村幼儿园在幼儿美术与手工方面有专项特长的骨干教师	集中培训+跟岗研修+返岗实践+跟踪指导	10天	100	3500元/人(350×10)	省内单位
4.3.4	陕西省乡村幼儿园环境创设与区域构建专项技能提升培训项目	全省乡村幼儿园在幼环境创设与区域构建方面有专项特长的骨干教师	集中培训+跟岗研修+返岗实践+跟踪指导	10天	100	3500元/人(350×10)	省内单位
4.3.5	陕西省乡村幼儿园幼儿体育与运动专项技能提升培训项目	全省乡村幼儿园在幼儿体育与运动方面有专项特长的骨干教师	集中培训+跟岗研修+返岗实践+跟踪指导	10天	100	3500元/人(350×10)	省内单位
4.3.6	陕西省乡村幼儿园幼儿营养与健康专项技能提升培训项目	全省乡村幼儿园在幼儿营养与健康方面有专项特长的骨干教师	集中培训+跟岗研修+返岗实践+跟踪指导	10天	100	3500元/人(350×10)	省内单位
5	陕西省幼儿园骨干教师访名校浸润式培训项目						
5.1	陕西省幼儿园骨干教师访名校浸润式培训项目	乡村幼儿园骨干教师	园本实践	在线同步学习30学时	1700	900元/人(180×5)	省内单位
			集中培训+跟岗研修(示范观摩、实地考察、模拟实训)	7天		2450元/人(350×7)	
5.2	陕西省幼儿园骨干教师访名校浸润式培训在线平台支持项目	乡村幼儿园骨干教师	在线培训	在线异步学习30学时	1700	300元/人(10×30)	省内外单位
				网络平台		30000元/园	
6	陕西省幼儿园园长法制与安全教育培训项目						
6.1	陕西省项目区县公办幼儿园园长法制与安全教育培训项目	项目区县乡村公办幼儿园园长	集中培训+跟岗研修+返岗实践+网络跟踪指导	7天	50	3150元/人(450×7)	省外单位
6.2	陕西省项目区县民办幼儿园园长法制与安全教育培训项目	项目区县乡村民办幼儿园园长	集中培训+跟岗研修+返岗实践+网络跟踪指导	7天	50	3150元/人(450×7)	省外单位
6.3	陕西省非项目区县公办幼儿园园长法制与安全教育培训项目	非项目区县乡村公办幼儿园园长	集中培训+跟岗研修+返岗实践+网络跟踪指导	7天	300	2800元/人(400×7)	省内外单位
6.4	陕西省非项目区县民办幼儿园园长法制与安全教育培训项目	非项目区县乡村民办幼儿园园长	集中培训+跟岗研修+返岗实践+网络跟踪指导	7天	300	2800元/人(400×7)	省内外单位
7	陕西省乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目						

项目编号	项目名称	培训对象	培训方式	培训时长	培训人数	经费标准 (元/人/天)	申报范围
7.1	陕西省项目区县公办幼儿园初任园长办园能力提升培训项目	项目区县乡村公办幼儿园5年以内(含5年)新任园长	集中培训+跟岗研修+返岗实践+网络跟踪指导	10天	50	4000元/人 (400×10)	省内外单位
7.2	陕西省项目区县民办幼儿园初任园长办园能力提升培训项目	项目区县乡村民办幼儿园5年以内(含5年)新任园长	集中培训+跟岗研修+返岗实践+网络跟踪指导	10天	50	4000元/人 (400×10)	省内外单位
7.3	陕西省非项目区县公办幼儿园初任园长办园能力提升培训项目	全省非项目区县乡村公办幼儿园5年以内(含5年)新任园长	集中培训+跟岗研修+返岗实践+网络跟踪指导	10天	150	4000元/人 (400×10)	省内外单位
7.4	陕西省项目区县公办幼儿园骨干园长办园能力提升培训项目	项目区县乡村公办幼儿园任职8年以上(含8年)的骨干园长	集中培训+跟岗研修+返岗实践+网络跟踪指导	10天	50	4000元/人 (400×10)	省内外单位
7.5	陕西省项目区县民办幼儿园骨干园长办园能力提升培训项目	项目区县乡村民办幼儿园任职8年以上(含8年)骨干园长	集中培训+跟岗研修+返岗实践+网络跟踪指导	10天	50	4000元/人 (400×10)	省内外单位
7.6	陕西省非项目区县公办幼儿园骨干园长办园能力提升培训项目	全省非项目区县乡村公办幼儿园任职8年以上(含8年)骨干园长	集中培训+跟岗研修+返岗实践+网络跟踪指导	10天	150	4000元/人 (400×10)	省内外单位
7.7	陕西省非项目区县民办幼儿园骨干园长办园能力提升培训项目	全省非项目区县乡村民办幼儿园任职8年以上(含8年)的骨干园长	集中培训+跟岗研修+返岗实践+网络跟踪指导	10天	100	4000元/人 (400×10)	省内外单位
7.8	陕西省优秀幼儿园园长办园能力提升培训项目	全省非项目区县乡村幼儿园优秀园长	集中培训+跟岗研修+返岗实践+网络跟踪指导	10天	150	4500元/人 (450×10)	省内外单位
8	陕西省民办幼儿园园长规范办园培训项目	全省非项目区县民办幼儿园园长	集中培训+跟岗研修+返岗实践+网络跟踪指导	10天	500	4000元/人 (400×10)	省内外单位

附件 2

2020 年“国培计划”——陕西省中小学幼儿园 教师培训项目指南

根据《教育部办公厅财政部办公厅关于做好 2020 年中小学幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作的通知》（教师厅〔2020〕1 号）精神，结合我省中小学幼儿园教师专业发展现状和培训需求，为提高项目申报质量，特制定本指南。

一、陕西省“国培计划”中西部项目申报指南

（一）陕西省新教师入职培训

针对从教时间不超过三年的新入职教师（含公费师范生、特岗教师等），分学科组班，按学年分阶段、分年度递进实施，参照《新教师入职培训指南》五环节“需求诊断、集中研修、跟岗学习、在岗实践、跟踪指导”基本流程设计，综合运用理论讲授、专题分享、跟岗学习、师徒结对、工作坊研讨等培训方式，引导新教师树立立德树人理念，自觉遵守职业规范，掌握教育教学理论，形成教学基本能力，学会自我职业规划，促进新教师尽快适应岗位和职业要求。其中，项目区县新教师入职培训项目按“需求诊断、高校集中（10 天+10 天）、区县跟岗（15 天+15 天）、在岗实践（1 个月）、跟踪指导（工作坊全过程支持）”的基本流程实施，高校集中和区县跟岗环节按上下学年分两阶段开展，高校集中培训设置不少于 30% 名校访学，区县跟岗要求遴选县域内教学能手以上名师结对，并担任工作坊主持人全程跟踪指导，在岗实践要综合运用任务驱动、工作坊研修、同伴互助、自我反思等方式，跟踪指导要立足新教师岗位需要、结

合岗位实际，通过总结提炼、成果展示、自我反思、对比改进等促进新教师可持续发展；特岗教师入职培训以在线培训方式开展，分学段学科组建工作坊，参照《中小学幼儿园教师在线培训实施指南》和《新教师入职培训指南》要求，按照“坊主同步培训+坊员异步培训”的方式，以“在线诊断、同步集中、在岗研磨、工作坊指导、跟踪支持”的基本流程组织项目实施，要加强基于信息技术环境的在线教学与教研能力培训，针对特岗教师非师范专业来源的情况，还须增加专业理念、专业知识、专业能力等方面补偿性培训内容，提高参训教师选学范围，引导新教师扣好职业生涯的“第一粒扣子”，尽快成长为合格教师。

项目区县新教师入职培训项目遴选省内优秀高师院校承办，新招录特岗教师入职培训项目遴选远程机构承办。

（二）陕西省青年教师助力培训

1. 陕西省项目区县中小学青年教师课堂教学助力培训项目。针对项目区县内任教三年以上、有发展潜力的青年教师，分学科组班，通过“进校诊断示范、集中专题研修、校本研磨提升、反思规划成长”的流程设计，助力青年教师实现从合格到胜任的转变。项目实施过程中，高校要协同区县组建以教研员和学科骨干教师为主的县级培训团队，通过专题讲授、送教下校、研课磨课、师徒结对、工作坊指导等培训方式的综合运用，摸清需求、明晰目标、聚焦主题、细化内容、强化考核、引导应用，对项目区县青年教师开展为期 10 天的助力培训，着力提升青年教师课堂教学技能及教学管理能力。

遴选省内高等院校为承担主体，项目区县协同实施。（培训方案以小学语文和初中数学学科为例）

2. 陕西省项目区县中小学青年教师学科教学助力培训项目。针对项目区县内任教三年以上、有发展潜力、未参加课堂教学助力培

训项目的青年教师，通过“在线诊断、集中研修、校本研磨、规划成长”等基本流程学习，综合运用集中培训、工作坊研修、在线同步和异步相混合的培训方式，完成县校两级管理员、工作坊主持人 4 天的同步在线培训、县域内教师 100 学时的异步在线培训和 2 天的线下集中研修，将主题研修与常规研修相结合，着力提升青年教师学科理解与学科育人能力。

遴选具有远程培训资质，承担混合研修项目经验丰富的远程培训机构承担（培训方案以小学、初中段各选 1 个主干学科为例）。

3. 陕西省义务教育“统编三科”青年教师助力培训项目。针对省内各市非项目区县“统编三科”青年教师，组建以省市级名师为坊主、学科优秀青年教师为坊员的青年教师成长工作坊，通过“远程诊断、在线研修、校本研磨、规划成长”等基本流程学习，综合运用工作坊研修、在线同步和异步相混合的培训方式，梳理“统编三科”教材编写要点、学科教学重难点等，共同完成坊主、坊员研修任务，形成教师专业成长共同体，提高参训教师课程育人与实践教学能力。项目实施过程中，培训机构协同市教育行政部门共同遴选小学语文、小学道德与法治；初中语文、历史、道德与法治三个学科省市级名师、学科带头人为坊主，市级教育行政部门为每坊推选优秀青年教师坊员 30 人。

遴选具有远程培训资质，混合研修项目实施经验丰富的远程培训机构承担。

4. 陕西省中小学青年教师名校浸润助力培训项目。针对任教三年以上、有发展潜力中小学青年教师，按照学科分类，采取“集中+在线”混合的方式分阶段开展不少于 100 学时的培训。第一阶段，“在线诊断+在线研修”，通过城市优质学校 5 天（30 学时）的训前诊断与同步在线培训，进行学情分析与课程前置学习，通过工作坊组建、

研修任务布置、理念引领等活动，建立研修共同体，强化问题梳理与学识补偿；第二阶段，“研磨提升+岗位实践”，基于第一阶段学习，带着研修任务开展不少于 15 天的主题研磨与岗位实践，同时提供 30 学时异步课程培训支架，提高研磨实效；第三阶段，名校浸润 7 天（每次 25 人，小规模开展），指向问题解决、强化名校指导、增强情景体验、促进学习内化、开展总结提升，有效提高乡村中小学教师的教学实践技能和信息技术环境下的教学研修能力。异步在线培训不少于 30 学时，工作坊贯穿始终，强化过程跟踪指导。

遴选省内具有学科优势、培训经验丰富的优质中小学承担（培训方案以申报单位具备办学优势的意向性学科为例）；其中，在线异步环节资源及在线培训平台遴选远程机构统一承担（重点提供平台在线培训功能介绍及项目承担经验、提供相关学段学科课程资源储备情况）。

5. 陕西省中小学特殊群体青年教师助力培训项目。

针对全省中小学薄弱学科、关键领域教师，进行为期 10 天的集中培训，通过专题研修、实践指导和导师带教等方式，重点提升薄弱学科教师的专项技能和业务素质，突出学科特点和实践应用；劳动教育、班主任、少先队辅导员等关键领域培训，通过集中学习、考察观摩、案例指导、活动参与等方式开展，突出情景体验，指导学员掌握多方式育人原理与方法、学习学生发展理论、心理健康调试方法，班级管理与工作开展、家校沟通与合作、工作总结与评价等技能。

遴选省内有相关学科、领域优势，且项目承办经验丰富的高等院校、优质中小学或培训机构承担。

6. 陕西省项目区县乡村中小学教师语言应用能力提升培训项目。针对项目区县语文、德育教师或班主任工作者，通过异步在线培训的方式，开展不少于 50 学时的课程学习。重在学习国家通用语

言文字政策法规、规范，加强文化经典的诵、写、讲学习，夯实教师语言文字知识与素养，提高教师语言文字教学应用能力。

遴选具有培训资质，经验丰富的远程培训机构承担。

7. 陕西省易地扶贫搬迁安置点配建学校青年教师助力培训项目。面向全省易地扶贫搬迁配建学校，通过集中培训或混合培训的方式，突出学科教学、学生管理、校本实践、反思成长，确保每位参训教师接受不少于30学时集中研修和30学时在线培训。原则上，集中培训不少于3天，总结提升不少于1天，校本实践1个月，在线培训资源不少于30学时，工作坊贯穿培训全过程。

遴选具有培训资质，培训经验丰富的远程培训机构承担（培训方案以小学、初中段各选1个主干学科为例）。

遴选在线培训经验丰富的远程培训机构承担（培训方案以小学、初中段各选1个主干学科为例）。

（三）陕西省骨干教师提升培训

1. 陕西省市县级教学能手能力提升培训项目。面向全省遴选市县级教学能手，按照“能力诊断、专题研修、名校访学、实践创新、总结提升”五个基本环节，采取集中培训、跟岗研修、在岗实践、导师带教、工作坊指导等研修方式，围绕市县级教学能手应具备的核心素养和关键能力，进行为期10天的培训，其中专题研修不少于5天，名校访学不少于3天，返岗实践不少于1个月，总结提升不少于1天，工作坊研修、指导贯穿全过程。着力提升参训教师“教学创新力、技术应用力和行动研究力”，为项目区县培养学科教学领域的种子教师。

遴选省内项目实施经验丰富的高等院校或机构承担。

2. 陕西省市县级学科带头人能力提升培训项目。面向全省遴选市县级学科带头人，按照“能力诊断、专题研修、名校访学、实践创

新、总结提升”五个基本环节，采取专集中培训、跟岗研修、在岗实践、名师结对、工作坊研修、学术沙龙等研修方式，分学科赴省内高水平院校或培训机构进行为期 20 天的研修学习。其中，集中培训不少于 10 天，采取专题讲座、案例教学、参与式培训等方式，围绕教学创新与教育研究、学科引领与教学示范等内容，帮助参训教师梳理学科教学引领过程中存在的突出问题，制定行动研究计划，提高其分析问题、解决问题、引领示范的能力；名校访学（跟岗实践）不少于 5 天，深入当地名校或省市两级“名师工作室”，聚焦自身迫切需要解决的学科教学与引领发展问题，深度学习教学名师的优秀经验和做法，形成工作分析与改进方案；返岗实践不少于 2 个月，可通过在线指导或线下巡回指导等方式加强过程跟踪，支持参训教师立足本职岗位，聚焦问题解决、实践改进和经验提升，完善教学引领方案，实施教学改进行动，凝练个性工作经验，完成返岗实践报告；总结提升可采取成果展示、专题研讨、经验总结等方式，通过在线集中展示或分市县集中展示来进行，重在推动参训教师的培训成果分享、研修经验提炼、发展规划形成。打造一支市级骨干教师团队，构建可推广的骨干教师培训模式。

遴选省内外项目实施经验丰富的高等院校或培训机构承担。

（四）陕西省贫困地区“一对一”精准帮扶培训

面向全省贫困县、革命老区县遴选 30 所乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校，由承办高校协同一线优质学校与乡村学校“一对一”结对帮扶，综合采用送教培训、师徒结对、名校跟岗、校本研修、工作坊研修等方式，开展总量不少于 10 天（60 学时）的培训活动。培训过程中，要针对不同学校进行基础调研与把脉问诊，重点围绕乡村学校发展规划、教研教改、课堂教学、学生学习等内容，把准对口乡村学校教师专业现状和发展需求，为每位教师建档立卡，制定个

人与学校发展规划；要立足乡村学校实际，针对乡村小规模学校和寄宿制学校的定位差异、问题差异、发展差异，精心研制培训方案，实行一校一策，形成“点对点”的细化方案，开展“实打实”的精准培训，全面提升被帮扶学校办学水平和育人质量。

遴选省内项目承办经验丰富的高等院校联合一线优质中小学承担。

（五）陕西省培训者团队研修

1. 陕西省县级培训团队研修项目。针对第三批项目区县内一线优秀教师、专兼职教研员等组成学科骨干培训者团队（教研员和专职培训者不少于 30%，一线优秀教师原则上应具有县级及以上教学能手、学科带头人称号或具有高级职称。）以培训者的基本素养与项目实施能力为核心，采取混合研修方式，综合应用集中培训（在线同步与线下集中）、工作坊研修（组建学科工作坊）、团队行动学习（县域青年教师培养培训方案研制）、实战训练（承担其他项目工作坊坊主角色）等方式，分阶段完成理论学习、跟岗实践、总结提升、成果展示等培训环节，重点提升培训团队实施教学诊断、专题讲座、课程研磨、带教指导、在线培训、校本实践、信息技术应用、项目实施等能力。力争为项目区县打造一支“留得住、用得上、干得好”的教师培训者队伍，助推本地区规范有序开展乡村教师分层分类培训工作。（可参照教育部《乡村教师培训团队置换脱产研修指南》灵活设置培训环节）

培训总学时为 110 学时，其中在线同步培训 5 天 30 学时，异步培训 50 学时，系统学习培训理论与培训项目规划实施，掌握教学诊断与课程研磨的工具方法，强化专题研修，提升校本实践与带教示范能力；线下集中培训 5 天 30 学时，其中名校跟岗不少于 2 天，总结提升与成果展示不少于 1 天，重点针对性提升培训团队自我反思改进与专业发展、在线培训与技术应用、培训考核与评估等能力，

进一步提炼成果、展示案例、分享经验。

遴选省内相关项目实施经验丰富、效果良好的高等院校或机构承担。

2. 陕西省省级培训者团队研修项目。针对陕西省国培、省培省级培训专家团队，围绕国家政策导向、项目统筹规划、模式方法创新、评估总结工作开展、绩效考核评价等工作内容，提高省级专家团队政策水平与服务陕西省教师培训工作能力；针对省内承担在线培训、混合研修项目机构的培训者，开展在线培训指南解读、项目实施、活动组织、助教助学、研修评价、质量监控等方面内容，着力提升培训者在线培训与混合培训项目的实践能力；针对陕西省“国培计划”承办机构培训团队、浸润式项目培训者等，围绕新时代深化教师队伍改革精神和中央关于学前教育深化改革规范发展的要求，深入解读新教师、青年教师和骨干教师培训指南，掌握《中小学幼儿园教师培训课程指导标准》使用的有关要求与具体建议，强化教师培训项目规划、管理、评估及具体课程研发，研讨后疫情时代教师培训工作落实等内容，着力提升培训者集中培训、在线培训、混合培训等项目实施能力，提升培训项目实施质量效果；针对项目区县培训管理者，围绕区域内教师校园长队伍建设与培训规划，域内教师培训团队与骨干教师队伍建设等核心内容，学习先进地区教师培训经验模式等内容，加强信息技术管理手段应用，探索县域教师培训质量效果提升的有效途径。

遴选培训项目管理经验丰富、培训效果良好的省内外高等院校或培训机构（含远程机构）承担。

3. 陕西省“国培计划”培训管理者高级研修项目。针对陕西省“国培计划”项目的管理者，深入学习教育部和陕西省有关教师培训、教育扶贫工作的文件要求与工作部署，准确把握后疫情时期教师培

训工作面临的新形势和新发展，了解 2020 年国培计划项目规划设计思路与实施要求，助力打赢教育脱贫攻坚战，促进全省教师培训工作走向深入。

遴选培训项目管理经验丰富、培训效果良好的省内高等院校承担。

4. 陕西省国培项目管理者总结提升与绩效评估研修项目。针对陕西省“国培计划”项目区县和各项目承担单位项目管理和实施情况，实施培训项目的全过程督导，强化成果产出与应用导向，加强项目绩效评估，重点关注项目区县系统性教师队伍建设、培训项目一体化统筹实施、培训环节流程化管理、项目实施绩效评估等领域，通过过程督导、项目问询、评价反馈、汇报交流、成果展示等形式，提升“国培计划”项目管理绩效，推出陕西省国培优秀精品与优质培训成果，助力陕西国培项目提质增效。

遴选培训项目管理经验丰富、绩效考评优秀、培训研究基础好的省内外高等院校或培训机构（含远程机构）承担。

（六）陕西省培训团队信息技术应用指导力培训、陕西省学校管理团队信息化领导力提升培训、陕西省教师信息技术应用能力整体推进试点项目

1. 培训团队信息技术应用指导力提升培训。

针对省市县三级培训者团队，依据教育部教师工作司《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》和陕西省教育厅办公室《中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案》开展培训，以区域信息化教育教学规划设计和能力提升工程 2.0 实施方案的制定为主要任务，着力提高工程实施管理水平和方案设计、教研组织、校本指导、校本应用考核组织等能力。

遴选有能力提升工程 2.0 培训经验，并具有丰富的《中小学教师信息技术校本应用考核规范》“测评能力体系”三种环境四个维度 30

个能力点相关研修课程资源的培训机构承担培训任务，培训采取集中培训和实践应用相结合的方式进行。

2. 学校管理团队信息化领导力提升培训。

组建校长、教务主管、信息技术骨干教师等构成的学校信息化管理团队，以信息化教育教学发展规划的制定，校本研修主题及教师研修计划的确定，教师全员校本研修、线下实践和校本应用考核的组织等为主要内容。通过培训，提升学校管理团队信息素养和能力提升工程 2.0 整校推进的实施能力，打磨形成学校信息化教学发展规划和混合式校本研修计划，以及领导全校教师应用信息技术开展教学创新。

遴选有能力提升工程 2.0 培训经验，并具有丰富的《中小学教师信息技术校本应用考核规范》“测评能力体系”三种环境四个维度 30 个能力点相关研修课程资源的培训机构承担培训任务，培训采取集中培训和实践应用相结合的方式进行。

3. 教师信息技术应用能力整体推进实施项目。面向项目学校教师全员，按照项目学校管理团队制定的信息化发展规划和整校推进的目标任务，以“能力点”相关课程学习、线下应用实践、校本应用考核为主，整体提升能力提升工程覆盖学校教师应用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价等能力，促进工程实施学校信息技术与教育教学融合创新发展。

遴选有能力提升工程 2.0 培训经验，并具有丰富的《中小学教师信息技术校本应用考核规范》“测评能力体系”三种环境四个维度 30 个能力点相关研修课程资源的培训机构承担培训任务，研修采取线上研修和线下实践指导相结合的方式进行。

4. 信息技术综合性培训项目

包括信息技术教师软件编程能力提升专项培训、教师在线教学能力提升专项培训、教师信息技术应用创新专项能力提升培训。教

育部教师工作司《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》及《关于反馈陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2020 年工作计划专家指导意见的函》，面向全省电教、教研、师训等部门教研员和中小学校、中等职业学校信息技术教师或学科教师，开展以提升信息技术教师软件编程教学能力，提升学科教师在线教学应用能力和信息技术应用创新能力为主的培训。研修方式以同步在线和线下实践相结合的方式进行。

遴选具有相关课程培训经验、授课专家力量雄厚且具有远程培训资质的机构承担相关培训任务，培训采取同步在线和线下实践指导相结合的方式进行。

（七）陕西省乡村中小学校长领导力培训

1. 陕西省贫困县乡村中小学校长领导力提升域外研修项目。针对非项目区县内的乡村中小学优秀校长，依据《义务教育学校校长专业标准》开展为期 12 天的三段式培训，重点关注中小学校长的个人素养发展与职业素养提高，全面掌握校长职业素养的六个方面，着力提升校长德育保障实施、课程教学领导与教师成长引领能力，采取集中培训、跟岗实践、返岗研修等形式（参照教育部印发的《乡村校园长“三段式”培训指南》），开展主题化培训。

遴选培训经验丰富、效果良好的省外高等院校或培训机构（含远程机构）承担。

2. 陕西省项目区县和非项目区县乡村中小学初任职校长管理领导力培训项目。针对项目区县和非项目区县乡村初任中小学校长，依据《义务教育学校校长专业标准》，重点提升初任职校长管理领导力，强化学校愿景规划、德育工作保障、课程教学管理、教师发展引领、关系协调保持等内容，通过 12 天的三段式培训，采取集中培训、跟岗实践、返岗研修等形式（可参照教育部印发的《乡村校园

长“三段式”培训指南》),开展主题化培训,帮助乡村校园长开阔教育视野,更新办学理念,进一步提升专业素养和解决实际问题的能力。

遴选培训经验丰富、效果良好的省内高等院校承担。

3. 陕西省项目区县和非项目区县乡村中小学骨干校长规划发展领导力培训项目。针对项目区县和非项目区县的乡村骨干中小学校长,围绕学校文化建设、教师发展制度、学校育人环境营造等,着力提升校长规划学校愿景与引领教师发展能力,通过12天的三段式培训,集中培训、跟岗实践、返岗研修相结合、分段实施(可参照教育部印发的《乡村校园长“三段式”培训指南》),开展主体化、体验式培训,有效提升校长职业素养。

遴选培训经验丰富、效果良好的省内外高等院校或培训机构(含远程机构)承担。

4. 陕西省项目区县和非项目区县乡村中小学优秀校长课程领导力培训项目。针对项目区县和非项目区县的优秀中小学校长,围绕国家标准设置下的课程管理与课程实施,重点关注学校教学环境创设、教学秩序建立、教学有效开展、教学监督与评价等内容,通过12天的三段式培训,采取集中培训、跟岗实践、返岗研修相结合的方式分段实施(可参照教育部印发的《乡村校园长“三段式”培训指南》),全面提升校长课程教学领导力。

遴选培训经验丰富、效果良好的省内外高等院校或培训机构(含远程机构)承担。

(九) 陕西省乡村中小学教师专业发展示范区建设

1. 陕西省中小学教师师德师风建设示范项目。遴选师德实践基础较好的区县作为示范区县,采取整县试点、整校参与、定点支持的方式,通过县域内骨干培养、制度建设、课题研究、活动开展等方面工作,探索根植学校情境、基于课堂教学、营造育人环境、促

进文化涵养师德、强化师德养成教育的有效途径与方法，突出课堂育德、典型树德、规则立德，培育“四有”好老师和“四个引路人”，建立县域内师德培育的长效机制，努力营造全社会尊师重教氛围。

示范区县为申报主体、联合省内外德育研究与实践经验丰富、团队实力较强、具备国培资质的省内高等院校或培训机构协同承担。

2. 陕西省中小学教师分层选学培训示范建设项目。依据教育部印发的《中小学幼儿园教师培训课程指导标准（义务教育语文、数学、化学学科教学）》，采取整县进入、整学科推进的方式，由参训教师选学培训主题，根据不同培训主题进行分层诊断，通过骨干教师集中培训、学科教师工作坊研修、校本对标实践、送教研磨指导等混合式培训方式，分类实施教师教学能力提升培训，打造基于教师教学能力分层的培训示范区，形成有实效、可推广的培训经验。

遴选具有分层培训经验、团队指导实力较强的省内外高等院校或培训机构（含远程机构）承担。

3. 陕西省中小学教师骨干体系培育示范建设项目。针对所遴选的示范区骨干教师，对标陕西省“三级三类”骨干体系建设标准，通过集中培训、名师带教、专项训练、在岗实践、任务驱动、成果展示等内容培训，重点培育市县级教学能手、学科带头人后备人选，提升市县级骨干教师培训质量，探索区域骨干体系培育有效途径。

示范区县为申报主体、联合培训经验丰富、团队实力较强、具备国培资质的省内高等院校或培训机构协同承担。

4. 陕西省新教师入职培训示范建设项目

遴选新教师入职培训示范建设区县，针对县域内从教时间不超过三年的新入职教师，原则上按两年整体规划，分学科组班，按学年分阶段递进实施，综合运用理论讲授、专题分享、跟岗学习、师徒结对、工作坊研讨等培训方式，引导新教师树立立德树人理念，

自觉遵守职业规范，掌握教育教学理论，形成教学基本能力，学会自我职业规划，促进新教师尽快适应岗位和职业要求。培训参照《新教师入职培训指南》五环节设计，分为“需求诊断、区县集中、名校跟岗、在岗实践、跟踪指导”。其中，“需求诊断”要求覆盖全体参训教师，在训前实施；“区县集中”不少于20天（10天+10天）分学年开展，内容设计要年度递进、学期递进；“名校跟岗”分两段不少于30天（15+15），要求遴选县域内教学能手以上名师结对，并担任工作坊主持人全程跟踪指导；“在岗实践”分学年不少于1个月，要综合运用任务驱动、工作坊研修、同伴互助、自我反思等方式，重在“学以致用、反思改进”；“跟踪指导”通过工作坊和现场指导全过程支持，要立足新教师岗位需要、结合岗位实际，通过总结提炼、成果展示、自我反思、对比改进等促进新教师可持续发展。对非师范专业新入职教师，还须增加专业理念、专业知识、专业能力等方面补偿性培训内容，引导新教师扣好职业生涯的“第一粒扣子”，尽快成长为合格教师。

由教师培训机构建设完整、培训机制健全、培训效果良好、具备项目自主实施能力的区县申报，同时推荐具备国培资质的远程机构协同承担。（培训方案以小学和初中学段1个主干学科为例）

二、“国培计划”幼师国培项目申报指南

（一）陕西省幼儿园教师职业行为准则培训项目

面向我省乡村公办幼儿园和民办普惠性幼儿园教师，采取“网络研修+园本实践”混合式研修的方式，围绕立德树人根本任务，学习贯彻加强师德师风建设和《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》有关要求，对管理者与坊主开展4天引领性在线同步学习，参训教师参加4天（24学时）的在线同步学习和76学时的在线异步网络专题学习，强化“行为准则”在幼儿园保育保教、园本研修过程的规范建立与实践应用，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以

德育德，培育“四有好老师”。

遴选培训经验丰富、优势明显的省内外远程培训机构承担。

（二）陕西省幼儿园新入职教师规范化培训项目

针对有学前教育专业背景的三年内新入职教师，采取“集中培训+网络研修+跟岗研修+返岗实践”混合式培训方式，开展以职业领悟与师德践行、幼儿教育法律法规、幼儿保教常规与实践、幼儿发展与育德体验、教学反思与教研基础等为主要内容的规范化培训，帮助新入职教师解决实际问题 and 提升自身经验，促进新教师缩短成长周期，提升其关键岗位胜任力，尽快成长为合格教师。培训周期为一年，可在上下两个学期分别实施。培训过程中要求“一体化设计，分阶段实施，全程实践指导”，其中，在线同步学习 5 天（30 学时），在线异步学习 30 学时，线下集中培训 12 天（跟岗实践不少于 5 天，总结提升 2 天），园本实践不少于 30 天，名师在线指导不少于 2 次。

遴选培训经验丰富、学科优势明显的省内高等院校或培训机构承担。

（三）陕西省非学前教育专业教师专业补偿培训项目

面向幼儿园无学前教育专业背景的三年以内新入职乡村幼儿园教师或转岗教师，重点围绕贯彻落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，帮助参训教师学习相关法律法规，树立准确的学前教育观念，掌握学前教育基本技能和方法，提高科学保教能力，防止幼儿园小学化倾向。培训时间为 30 天，园本实践周期 1 个月。其中，在线同步培训 10 天（60 学时），在线异步学习不少于 80 学时，重点开展补偿教育；线下集中培训 20 天（可分阶段开展，其中总体跟岗实践不少于 7 天，专题研磨不少于 5 天，总结提升 3 天），重点进行实践体验、现场指导、成果展示和总结提升。

遴选培训经验丰富，至少具备学前教育专科专业的省内高等院校或职业院校承担。

（四）陕西省乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目

1. 陕西省非项目区县幼儿园教师保教能力提升培训项目。面向全省遴选 2-3 个市级试点，纳入不超过 10 个非第三批项目区县，按照“团队培养+送教下园+实践指导”的模式，实现对贫困区县幼儿园教师保教能力的有效提升。通过骨干团队定向培训，提升区域幼师骨干团队培训实施能力与保教业务指导能力，围绕乡村幼儿园教育问题解决，研制送教方案，强化现场诊断、课例示范、实践指导、展示提升等送教环节，开展针对性与实效性强的培训活动，全面提高区域幼儿园保教能力。培训团队培训时间为 8 天，分段送教下乡（可参照教育部印发的《送教下乡培训指南》）8 天。培训单位可采取“集中专项培训（6 天）+分段送教下乡（8 天）+集中专项培训与项目总结（2 天）”或其他组合方式统筹进行。

由省内相关项目实施经验丰富、效果良好的高等院校、职业院校或培训机构承担。

2. 陕西省项目区县幼儿园精准帮扶培训项目。针对第三批项目区县所遴选本县内的乡村薄弱幼儿园，采取现场诊断、课例示范、实践指导、展示提升并与省级示范园研修活动有机结合的方式进行送教，围绕解决乡村幼儿园教师发展实际问题，制定精准帮扶方案，开展针对性与实效性强的培训活动，助力薄弱园教师教育教学质量提升。培训时间为 10 天，可分阶段完成（可参照教育部印发的《送教下乡培训指南》）。

由承办陕西省幼儿园骨干教师访名校浸润式项目中的省级示范园申报承担。

3. 陕西省乡村幼儿园教师专项技能提升培训项目。在全省乡村

幼儿园教师范围内，遴选在幼儿园教学五大领域内有专业特长的教师，开展幼儿舞蹈专项技能、幼儿音乐教育专项技能、幼儿美术与手工专项技能、幼儿环境创设与区域构建专项技能、幼儿体育与运动专项技能、幼儿营养与健康等专项培训，通过 10 天集中培训和跟岗实践的方式，着力提升参训教师在该领域内的教学实践能力和水平，使其成为该领域内的种子教师。

遴选培训经验丰富、学科优势明显的省内外高等院校、职业院校或培训机构承担。

（五）陕西省幼儿园骨干教师访名校浸润式培训项目

面向全省幼儿园骨干教师，采取“集中+在线”混合的方式分阶段开展培训。第一阶段，通过城市优质幼儿园 5 天的同步在线培训进行课程前置学习与保育保教理念引领，通过任务驱动、作业布置等，强化理念应用与问题梳理；第二阶段，基于岗位开展不少于 15 天的园本实践；第三阶段，名园浸润 7 天（每次 25 人，小规模开展），指向问题解决、强化名师指导、增强情景体验、促进学习内化、加强总结提升，有效提高乡村幼儿园教师的保育保教能力和信息技术环境下的园本研修能力；线上资源推送不少于 30 学时，通过建立学习社区和移动端学习平台加强训后指导。

遴选培训经验丰富、团队实力较强的省内省级示范性幼儿园承担。其中，在线异步环节资源及在线培训平台遴选远程机构统一承担（重点提供平台在线培训功能介绍及项目承担经验、提供相关课程资源储备情况）。

（六）陕西省幼儿园园长法制与安全教育培训项目

主要面向项目区县公民办幼儿园园长及非项目区县的公民办幼儿园园长，采取“集中培训+跟岗研修+返岗实践+网络跟踪指导”的混合式培训方式，以依法依规办学治园，提高安全管理水平为重点，

突出未成年人保护方面的法律培训，对公民办幼儿园园长开展培训，强化园长法治素养和安全管理意识与能力。培训时间为7天，跟岗实践不少于2天。

遴选培训经验丰富、学科优势明显的省内外高等院校或培训机构承担。

（七）陕西省乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目

主要面向项目区县公民办幼儿园园长及非项目区县的公民办幼儿园园长，针对初入职园长、骨干园长、优秀园长分类实施，采取集中培训、跟岗研修、返岗实践“三段式”培训方式（参照教育部印发的《乡村校园长“三段式”培训指南》），围绕《幼儿园园长专业标准》，针对不同园长群体的发展需求与面临的实际问题，立足专业成长与问题解决，着重提升乡村幼儿园园长的办学理念和办园能力。培训时间为10天，跟岗实践不少于3天。

遴选培训经验丰富、学科优势明显的省内外高等院校或培训机构承担。

（八）陕西省民办幼儿园园长规范办园培训项目

面向全省非项目区县民办幼儿园园长，针对当前民办幼儿园规范办园存在的突出问题，采取集中培训、跟岗研修、返岗实践、名校观摩、网络跟踪指导等方式，针对当前民办幼儿园规范办园存在的突出问题，以《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园办园行为督导评估办法》等幼儿园办园治园政策法规落实，幼儿园科学保教工作实施为重点模块，帮助民办幼儿园园长更新办学理念，规范办学行为。培训时间为10天，跟岗实践不少于3天。

遴选培训经验丰富、学科优势明显的省内外高等院校或培训机构承担。

“国培计划”——中西部培训项目

申 报 书

子项目名称：_____

申报单位：_____（公章）

负责人：_____

学科（领域）：_____

项目执行部门：_____

负责人：_____

手机：_____

陕西省教育厅 制

一、基本情况

1. 申报单位基本情况

单位名称						
单位类型		<input type="checkbox"/> 高等学校 <input type="checkbox"/> 教师研训机构 <input type="checkbox"/> 中小学 <input type="checkbox"/> 网络机构 <input type="checkbox"/> 其他				
单位负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子邮箱	
项目负责人	姓名		职务		手机	
管理团队						
姓名	职务	专业	学历	负责事务		
.....						
相关培训经验	请列出近三年承担的与申报领域相关的培训项目，培训人数、时长、特色与成果、社会影响等。					
在线培训的相关经验和优势	请列出本单位承办在线培训的经验、依托的平台情况及在线培训的优势。					
首席专家						
姓名		职务		职称		
单位		研究专长				
电话		手机		电子邮箱		
培训专长						
专家团队						
姓名	职务/职称	学科(领域)	专业	工作单位	研究专长	是否为一线教师教研员
.....						

2. 协同申报单位基本情况（有协同单位要求的项目填写，可以填写多个协同单位类型）

单位名称						
单位类型	<input type="checkbox"/> 高等学校		<input type="checkbox"/> 教师研训机构		<input type="checkbox"/> 中小学	
	<input type="checkbox"/> 网络机构		<input type="checkbox"/> 其他			
负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子邮箱	
管理团队						
姓名	职务	专业	学历	负责事务		
.....						
教师培训特色	说明实施教师培训的特色，重点介绍培训模式创新情况。					
基础设施条件	说明满足参训学员进行培训跟岗实践所需的基础设施情况。					

二、网络研修支持服务能力（申报项目中有在线培训环节要求的单位填写）

网络研修 平台支持单位						
负责人	姓名		职务/职称			
	电话		手机		电子邮箱	
技术服务团队						
	姓名	职务	专业	学历	负责事务	
					
网络平台						
指标	说明 (填写数据须客观真实)					
公用 IP 地址及域名	如果存在多个域名，请分别填写。					
个人空间和教师工作坊 测试账号及密码						
独立出口带宽 (填写绝对值)	网通		教育网			
	电信		其他			
网页浏览速度						
视频浏览速度						
并发承受能力 (填写绝对值)						
服务器 (填写绝对值)						
系统稳定性						
网络研修社区功能	请说明“个人空间”、“教师工作坊”等具备的功能。					

三、培训实施方案

目标定位	请根据“国培计划”对该类项目的目标要求以及省级教育行政部门对该子项目的通用性目标要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。
对象分析	请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。（着重对培训对象的分层分类发展情况描述）
阶段设计	请用图示化方式表达培训的主要环节设计及各阶段培训目标、学时（天）、重点及实施主体。（原则上遵循申报指南环节模式设计）
课程内容设计	请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。要说明每个模块的核心专题、主要培训方式及学时（天）。
研修活动设计	请按项目流程，分阶段介绍线上研修活动与线下研修活动，重点描述活动的主题、任务、方式、时间、师资团队引领、预期成果等。（强化活动设计与培训主题内容任务之间的对应关系）
工作坊主持人能力提升	请说明项目实施过程中不断提升工作坊主持人能力的安排，包括途径、内容与方式等。（有工作坊研修要求的项目填写）
协同机制	请简要介绍共同承担培训任务的高等学校，市、县级教师发展中心，中小学之间的责任分工和协同机制。（有协同要求或涉及多单位协同的项目申报单位填写）
培训方式	将培训方式与培训内容相结合，介绍本项目中拟采用的培训方式，如专题讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、名师示范课、听课评课、问题研讨、实地考察、跟岗培训和情景体验、真实课堂现场诊断等。（注意培训方式要充分考虑到疫情防控要求，兼顾防疫安全和培训质量）
考核评价	请着重阐释本项目对学员的考核评估要求，如果设计了绩效考核任务，也需在此陈述。
跟踪指导	请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的手段、方式和方法。
资源情况	请简要说明拟开发和使用的资源。有异步在线学习要求的项目，申报单位请说明已开发的必修课和要提供的选修课课程资源（注明学时数）
实践基地	请简要介绍供学员进行教学观摩实践的实践基地。
后勤保障	请说明根据疫情防控要求进行的组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想，以及遇到突发事件的应急预案。
特色与创新	请简要阐述培训的亮点、特色、创新之处。
在线培训预备方案	根据《教育部在线培训指南》要求，着重阐述根据疫情防控形势，将集中培训、跟岗实践等环节转为在线培训的备选方案。内容要包括本单位的在线培训能力、租赁、购买或自有培训平台情况、与平台的协作情况、培训内容阶段设计、培训质量监管机制和措施、在线学员考核评价措施、训后跟踪指导、在线培训资源提供情况等。

四、课程内容列表

实践性课程所占比例_____ % 授课教师中一线教师、教研员所占比例_____ %

培 训 课 程	维度	模块	专题	学时	内容要点	来源	是否为实践性课程	授课教师	单位	职称	是否为一线教师/教研员	

五、培训课程资源列表（分别列出与所举例学科相关的培训课程资源，须区分通识课程与学科课程，每类课程不超过五项。）

1. 拟使用的资源

序号	课程资源名称	形式	内容要点	建议学时	主要作者

备注：资源形式包括文本课程、网络课程和微课程等。

2. 拟生成的资源（对生成性成果再加工形成的资源）

序号	课程资源名称	形式	内容要点	建议学时	加工主体

备注：资源形式包括文本课程、网络课程和微课程等。

六、申报单位意见

申报单位意见	<p>申报单位对实施国培项目的承诺等。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： (单位公章) 年 月 日</p>
--------	---

“国培计划”——幼师国培项目

申 报 书

子项目名称：_____

申报单位：_____（公章）

负责人：_____

学科（领域）：_____

项目执行部门：_____

负责人：_____

手机：_____

陕西省教育厅 制

一、基本情况

1. 申报单位基本情况

单位名称						
单位类型		<input type="checkbox"/> 高等学校 <input type="checkbox"/> 教师研训机构 <input type="checkbox"/> 幼儿园 <input type="checkbox"/> 网络机构 <input type="checkbox"/> 其他				
单位负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子邮箱	
项目负责人	姓名		职务		手机	
管理团队						
姓名	职务	专业	学历	负责事务		
……						
相关培训经验	请列出近三年承担的与申报领域相关的培训项目，培训人数、时长、特色与成果、社会影响等。					
在线培训的相关经验和优势	请列出本单位承办在线培训的经验、依托的平台情况及在线培训的优势。					
首席专家						
姓名		职务		职称		
单位		研究专长				
电话		手机		电子邮箱		
培训专长						
专家团队						
姓名	职务/职称	学科(领域)	专业	工作单位	研究专长	是否为一线教师教研员
……						

2. 协同申报单位基本情况（有协同单位要求的项目填写）

单位名称						
单位类型		<input type="checkbox"/> 高等学校 <input type="checkbox"/> 教师研训机构 <input type="checkbox"/> 网络机构 <input type="checkbox"/> 其他				
负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子邮箱	
管理团队						
姓名	职务	专业	学历	负责事务		
.....						
相关培训经验	请列出近三年承担的与申报领域相关的培训项目，培训人数、时长、特色与成果、社会影响等。					

二、网络研修支持服务能力（申报项目中有工作坊研修环节要求的单位填写）

网络研修 平台支持单位						
负责人	姓名		职务/职称			
	电话		手机		电子邮箱	
技术服务团队						
姓名		职务		专业	学历	负责事务
.....						
网络平台						
指标		说明 (填写数据须客观真实)				
公用 IP 地址及域名		如果存在多个域名，请分别填写。				
个人空间和教师工作坊 测试账号及密码						
独立出口带宽 (填写绝对值)		网通			教育网	
		电信			其他	
网页浏览速度						
视频浏览速度						
并发承受能力 (填写绝对值)						
服务器 (填写绝对值)						
系统稳定性						
网络研修社区功能		请说明“个人空间”、“教师工作坊”等具备的功能。				

三、培训实施方案

目标定位	请根据“国培计划”对该类项目的目标要求以及省级教育行政部门对该子项目的通用性目标要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。
需求分析	请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。（着重关注培训对象的分层发展情况）
课程内容设计	请用图示化方式说明培训的分阶段（环节）设计及各阶段培训目标任务和培训内容及模块设置之间的逻辑关系。要说明每个模块的核心专题、主要培训方式及学时（天）。（原则上遵循申报指南环节模式设计）
研修活动设计	请分阶段介绍线上研修活动与线下研修活动，重点描述活动的主题、任务、方式、时间、师资团队引领、预期成果等。（强化活动设计与培训主题内容任务之间的对应关系）
工作坊主持人能力提升	请说明项目实施过程中不断提升工作坊主持人能力的安排，包括途径、内容与方式等。（有工作坊研修环节要求的项目填写）
协同机制	请简要介绍共同承担培训任务的高等学校，市、县级教师发展中心，中小学之间的责任分工和协同机制。（有协同要求或涉及多单位协同的项目申报单位填写）
培训方式	将培训方式与培训内容相结合，介绍本项目中拟采用的培训方式，如专题讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、名师示范课、听课评课、问题研讨、实地考察、跟岗培训和情景体验、真实课堂现场诊断等。（注意培训方式要充分考虑到疫情防控要求，兼顾防疫安全和培训质量）
考核评价	请着重阐释本项目对学员的考核评估要求，如果设计了绩效考核任务，也需在此陈述。
跟踪指导	请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的手段、方式和方法。
资源情况	请简要说明拟开发和使用的资源。有异步在线学习要求的项目，申报单位请说明已开发的必修课和要提供的选修课课程资源（注明学时数）
实践基地	请简要介绍供学员进行教学观摩实践的实践基地。
后勤保障	请说明根据疫情防控要求进行的组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想，以及遇到突发事件的应急预案。
特色与创新	请简要阐述培训的亮点、特色、创新之处。
在线培训预备方案	根据《教育部在线培训指南》要求，着重阐述根据疫情防控形势，将集中培训、跟岗实践等环节全部转为在线培训的备选方案。内容要包括本单位的在线培训能力、租赁、购买或自有培训平台情况、与平台的协作情况、培训内容阶段设计、培训质量监管机制和措施、在线学员考核评价措施、训后跟踪指导、在线培训资源提供情况等。

四、课程内容列表

实践性课程所占比例_____ %

授课教师中一线教师、教研员所占比例_____ %

培训 课程	维度	模块	专题	学时	内容要点	来源	是否为实践性课程	授课教师	单位	职称	是否为一线教师/教研员

注：“来源”是指课程是否来自于《“国培计划”课程标准》建议的课程内容。如选自《“国培计划”课程标准》，填“是”；如是自主设置课程，填“否”。

五、培训课程资源列表（分别列出与所举例学科相关的培训课程资源，须区分通识课程与学科课程，每类课程不超过五项。）

1. 拟使用的资源

序号	课程资源名称	形式	内容要点	建议学时	主要作者

备注：资源形式包括文本课程、网络课程和微课程等。

2. 拟生成的资源（对生成性成果再加工形成的资源）

序号	课程资源名称	形式	内容要点	建议学时	加工主体

备注：资源形式包括文本课程、网络课程和微课程等。

六、申请单位意见

申 请 单 位 意 见	<p>申请单位对实施国培项目的承诺等。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： (单位公章) 年 月 日</p>
----------------------------	---

“国培计划”——陕西省信息技术应用能力提升培训项目

申 报 书

(培训单位填写)

子项目名称：_____

申报单位：_____ (公章)

负责人：_____

项目执行部门：_____

统筹管理部门：_____

负责人：_____

手 机：_____

陕西省教育厅 制

一、基本情况

单位名称						
通讯地址					邮编	
单位 负责人	姓名		职务		职称	
	联系电话		手机		邮箱	
项目执行部门名称						
通讯地址					邮编	
部门 负责人	姓名		职务		职称	
	联系电话		手机		邮箱	
相关项目经验						
项目名称	级别	实施起止日期	培训对象	人数	培训时长	
.....						
培训管理团队						
姓名	年龄	学历	专业	工作分工		

.....						
技术服务团队						
姓名	年龄	学历	专业	工作分工		
.....						
首席专家						
姓名		职务		职称		
单位		研究专长				
电话		手机		邮箱		
专家团队						
姓名	职务/职称	学科(领域)	专业	工作单位	研究专长	是否为一线教师教研员
.....						

二、网络研修支持服务能力

网络研修 平台支持单位						
负责人	姓名		职务/职称			
	电话		手机		电子邮箱	
技术服务团队						
姓名	职务	专业	学历	负责事务		
.....						
网络平台						
指标	说明 (填写数据须客观真实)					
公用 IP 地址及域名	如果存在多个域名, 请分别填写。					
个人空间和教师工作坊测试账号及密码						
独立出口带宽 (填写绝对值)	网通		教育网			
	电信		其他			
网页浏览速度						
视频浏览速度						
并发承受能力 (填写绝对值)						
服务器 (填写绝对值)						
系统稳定性						
网络研修社区功能	请说明“个人空间”、“教师工作坊”等具备的功能。					

三、项目实施方案

目标定位	请根据“教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见”对该类项目的目标要求，阐述本项目实施能够达到的具体目标。
项目解析	请根据“教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见”说明对项目实施的理解与分析，结合目标定位，提出实现目标拟采取的措施。
阶段设计	请用图示化方式说明培训各阶段设计思路、目标任务、达成方法与预期成果。
内容设计	请用图示化方式说明各阶段培训内容及其之间的逻辑关系，具体培训方式等。
校级工作坊研修活动设计	请分阶段介绍线上研修活动与线下研修活动，重点描述活动的主题、任务、方式、时间、师资团队引领、预期成果等。
校级工作坊主持人能力提升	请说明项目实施过程中工作坊主持人能力提升的安排，包括途径、内容与方式等。
资源提供	请说明已有信息技术教育教学资源，从信息化教育教学理念、信息化教学方法、信息化教学手段，信息技术在学科各环节中的应用技巧、方法、作用等方面进行说明。选用的 MOOCs 课程内容和学时。分析资源与培训目标、内容之间的关系
考核评价	请说明对项目参与各方包括工作坊主持人和参训学员等的考核评价设计，包括评价指标与评价方式等。（结合能力提升工程 2.0 项目微能力认证及校本应用测评考核要求）
训后服务	请说明对学员训后提供的培训服务及安排。（关注考核检测未过关教师的再培训）
后勤保障	请说明组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想。
特色与创新	简要阐述培训理念、内容、方式、方法等方面的特色与创新。

四、课程结构与内容

阶段	主题	学时	内容要点	是否为实践性课程	主要授课者或组织者	单位	职称	是否为一线教师/教研员
							
.....								
							

五、培训课程资源列表

序号	课程资源名称	形式	内容要点	建议学时	主要作者

备注：资源形式包括文本课程、网络课程和微课程等。

六、申请单位意见

申请 单位 意见	<p>申请单位对实施国培项目的承诺等。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： (单位公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------	---

“国培计划”——中西部项目和幼师国培 项目区县申报书

市级教育行政部门：_____（公章）

区县教育行政部门：_____（公章）

联系人：_____

联系方式：_____

填表日期：_____

陕西省教育厅 制

一、项目区县基本情况

是否国家级贫困县、集中边片特困县（请在对应的□中打“√”）

国家级贫困县

集中边片特困县

1. 县级教育行政部门

主要负责人	姓名		职务		职称	
	联系电话		手机		邮箱	
通讯地址						邮编
管理团队						
姓名	年龄	职务/职称	学历	专业	工作分工	
……						

2. 本区县学校及教师队伍基本情况

学校	中小幼儿园总数	乡村学校数	乡村中小学数	乡村幼儿园数	村小数	教学点数
教师	中小幼儿园教师总数	乡村教师数	乡村中小学教师数	乡村幼儿园教师数	村小教师数	教学点教师数
校园长	初中校长总数	小学校长总数		公办幼儿园园长总数	民办幼儿园园长总数	

3. 县级教师培训经费

县本级教师培训专项经费（近三年经费）	年度	数额（万元）	列支标准
学校用于教师培训的公用经费（近三年经费）	年度	数额（万元）	列支标准

4. 县级教师发展中心情况

主要负责人	姓名		职务		职称	
	联系电话		手机		邮箱	
整合情况	整合年份		所整合部门			
教研员与专职培训者			人数:			
姓名	学科(领域)	年龄	职务/职称	学历	专业	
.....						

5. 县级教师培训工作情况及新年度培训规划情况

(1) 2019年实际参加“国培计划”各项目的办区县教师数量

项目	学科	人数
新教师入职培训项目	小学语文	
	小学数学	
	小学英语	
	初中语文	
	初中数学	
项目区县青年教师助力成长送教项目	按照自定学科分别填写	
项目区县乡村教师学科工作坊研修项目	按照自定学科分别填写	
项目区县县级教学能手域外提升培训项目	小学语文	
	中学语文	
	小学数学	
	中学数学	
项目区县优秀村小教师域外提升培训项目	小学语文	
	小学数学	
项目区县培训团队研修项目		
项目区县校长培训项目	初任职校长(中学)	
	初任职校长(小学)	
	骨干校长(中学)	
	骨干校长(小学)	
项目区县公民办园长培训项目	公办幼儿园园长	
	民办幼儿园园长	

(2) 请按照学科和学段分别详细列出本县今年可以派出参加培训的教师具体数量。

项目	学科	人数
1.1 新教师入职培训项目（3年以内新入职教师）	小学语文	
	小学数学	
	小学英语	
	初中语文	
	初中数学	
	初中英语	
2.1 项目区县青年教师课堂教学助力培训项目（原青年教师助力成长送教项目）	按照需求学科和人数分别填写	
2.2 项目区县中小学羌年教师学科教学助力培训项目（原项目区县乡村教师学科工作坊研修项目）	按照需求学科和人数分别填写	
2.6 陕西省项目区县乡村中小学教师语言应用能力提升培训项目		
5.1 陕西省项目区县培训团队研修项目		
9.陕西省乡村中小学校长领导力培训项目	5年以内初任职校长（中学）	
	5年以内初任职校长（小学）	
	8年以上骨干校长（中学）	
	8年以上骨干校长（小学）	
	优秀校长（中学）	
	优秀校长（小学）	
项目区县公民办园长培训项目	公办幼儿园5年以内初任职园长	
	民办幼儿园5年以内初任职园长	
	公办幼儿园8年以上骨干园长	
	民办幼儿园8年以上骨干园长	

(3) 请列出近两年内县本级教师培训的具体学科、培训时长、参训人数以及具体开展情况。

6. 乡村教师能力素质提升面临的主要问题和解决思路与对策

请在系统调研的基础上，说明本区县乡村教师能力素质提升面临的主要问题，结合“国培计划”实施，说明解决的思路与对策。

二、项目规划表（2020年）

1. “国培计划”——中西部项目规划表

项目	项目类别	培训对象	人数（人）	培训时长（天或学时）
			

2. “国培计划”——幼师国培项目规划表

项目	项目类别	培训对象	人数（人）	培训时长（天或学时）
			

三、实施方案

1.目标任务（请根据国培总体要求和本省要求，分别阐述新教师入职培训、青年教师助力培训、骨干教师提升培训、培训团队研修、中小学校长、园长能力提升培训项目在本区县的目标定位和具体任务，说明各类项目间的关系）
2.培训任务承担院校（机构）与项目区县协同方案（说明与培训任务承担院校（机构）协作细化设计培训方案、建立协同工作机制的思路与工作安排）
3.陕西省项目区县中小学青年教师课堂教学助力培训项目（原青年教师助力成长送教项目）的实施方案（说明项目实施的思路与工作安排，需特别说明如何实现2年内对本区县乡村中小学教师的全员覆盖）
4.请说明项目区县名园精准帮扶培训项目的协同方案（明确被帮扶幼儿园，请简单介绍被帮扶园的联系人的信息和基本情况，包括教师数量、学历层次等）
5.乡村中小学教师培训专家团队建设（说明推动县级教师培训团队建设的目标任务、工作举措、管理机制，须明确培训团队人数、学科结构、激励约束措施）
6.教师培训模式创新（用图示简要说明送教培训的实施模式、活动设计、参与主体和实施流程。请用图示化方式表达分阶段开展线上研修与线下研修的整体设计，须特别说明线下研修活动的主题、任务与组织等。说明利用网络研修建立区域与校本常态化研修机制的思路与工作安排）
7.乡村教师培训课程资源建设（说明建设贴近本区县乡村中小学教育教学实际的优质培训课程资源的思路与使用安排，明确本地资源库建设计划）
8.教师选学与学分管理（说明推动教师有效选择培训项目、培训机构和培训课程等的工作思路与安排，说明推行国培学分认定、培训学分管理和培训学分应用的思路与安排）
9.教师专业发展支持服务体系构建（阐述推进本区县教师培训机构、教研和电教等部门整合，加强县级教师发展中心建设的举措；说明构建高等学校、县级教师发展中心、乡镇片区研修中心、校本研修四位一体的教师专业发展支持服务体系的工作计划和思路；说明依托国培项目，建设并利用县域教师网络研修社区的思路与工作安排）
10.项目监控与评估（说明会同省级教育行政部门对培训任务承担院校（机构）、参训教师进行过程监管和绩效评估的思路和工作举措）
11.项目成果推广辐射（说明宣传推广项目成果的计划和工作安排，重点说明利用“国培计划”示范带动本地教师全员培训的思路与举措）

四、省、市级教育行政部门和申报县（区、市）意见

项目 区县 承诺	<p>申报县（区、市）对实施国培项目的承诺等。</p> <p style="text-align: center;">负责人签名： （单位公章） 年 月 日</p>
市 级 教 育 行 政 部 门 意 见	<p>市级教育行政部门可选填。</p> <p style="text-align: center;">（单位公章） 年 月 日</p>
省 级 评 审 意 见	<p>省评审意见等。</p> <p style="text-align: center;">（单位公章） 年 月 日</p>

