

三统筹 四协同 五工程 全面助推校长教师队伍专业化成长

商洛市教育局

(2017年8月29日)

商洛辖1区6县，均为国家级贫困县，其中有5个县为国家深度贫困县，占到全省近一半。全市现有中小学校幼儿园1598所、在校学生35万名、专任教师2.7万名。近年来，在省教育厅的大力支持下，我市牢固树立抓教育必抓质量、抓质量必抓队伍、抓队伍必抓培训的理念，始终把教师培养培训摆在教育工作的核心地位，坚持以实施“国培计划”为统领，以提升教师素质能力为目标，以市县镇校四级为主体，统筹实施各级各类培训。“国培计划”实施以来，共为我市培养了1100多名“种子”教师，培训了7万多名中小学校幼儿园教师，实现了“国培计划”项目县全覆盖，有效提升了校长教师队伍整体素质，也为我市教师队伍建设培养了“种子”、打造了“模子”、探索了“路子”。我市主要做法是：

一、突出“三个统筹”，强力保障教师队伍发展

一是统筹领导力量。商洛市委、市政府高度重视教师队伍建设，主要领导、分管领导亲自拿在手上，优先规划、优先保障、优先发展。市委、市政府先后出台了《建立健全教育管理机制促进教育事业健康发展若干规定》《加快教育重点领域改革的实施意见》《关于优化教育发展环境提高基础教育水平若干意

见》三个重要文件，从校长教师管理、补充配备、培养培训和福利待遇等方面全力保障教师队伍建设。市教育、财政、人社等部门印发了《加强中小学教师培训工作的实施意见》，成立了市级领导小组，提出了“以德为先、育人为本、能力为重、骨干引领、全员提升”五位一体的教师专业发展思路，统筹高校、教研、电教三方资源，全力推进教师培训工作。各县区成立了教师队伍建设工作领导小组，主管县区长任组长，教育局局长亲自抓协调、抓督查、抓落实。全市上下形成了培训、教研、电教机构功能整合，市、县、校联动推进，师训、干训、德训同步实施的“三级三训”工作格局。

二是统筹资金筹措。面对商洛经济落后、财政收支困难的实际，我市通过“向上争一点、财政投一点、学校拿一点、扶贫市帮一点”等多点投入的办法，破解教师培训经费严重不足的难题，聚各方之力支持教师培训提高。抢抓中省机遇，积极申报实施国培计划、省培项目，使我市广大校长教师有更多更好的机会参加高端培训。市财政每年安排300万元教师培训经费、50万元教科研经费、50万元教育信息化经费，县区财政每年配套100万元教师培训经费、100万元教科研经费、50万元教育信息化经费，各学校每年将公用经费不少于5%用于教师培训。抢抓宁商教育扶贫协作机遇，邀请南京市知名校长、教师来商免费送教，组织我市校长教师到南京跟岗学习。

三是统筹项目管理。统筹项目准备，市教育局每年召开国培计划启动会，扎实安排部署，抓好需求调研、项目申报、条件保障。统筹项目组织，在市教研室设立国培项目执行办，在

商洛职业技术学校设立远程培训执行办，在商洛学院设立校园长及骨干教师培训执行办，形成分级负责、层层抓落实的工作体系。统筹学员管理，分项目、分批次落实国培学员，培训期间加强与培训院校联系，了解学员培训情况，训后要求学员汇报培训成果，做到“三个一”，即写一篇反思稿、做一场专题报告、讲一节示范课。

二、坚持“四项协同”，全面提高国培计划实施水平

一是协同方案研制。加强与陕师大、商洛学院、继教网的紧密协作，共同做好需求调研，掌握教师队伍现状，找准教学存在问题，将五大类项目一体化设计，明确各项目目标。团队研修聚焦提升培训能力、教研能力、教学能力，送教下乡和网络研修聚焦提高师德修养、提升课堂教学能力，访名校和校园长培训聚焦理念更新、方法创新。在各类培训设计中将网络研修、集中培训、现场实践、训后指导相结合，推进混合式培训，突出学做一体。方案研制后，市教育局召开方案评审会，组织高校专家、一线教师和教研员集中研讨，提出修改意见，进一步完善，使每个方案更具针对性。

二是协同团队建设。从县域内选拔市级以上教学能手参加培训团队研修，通过两年诊断示范、研课磨课、成果展示、总结提升四个阶段的培训，为7个县培养了400多名培训者。通过与高校协同实施国培计划项目县培训，有效整合了县域内培训、课程、教师资源，推进了县级教师发展中心建设，形成了上联高校、下联中小学的区域性教师学习与资源中心，为教师常态化培训提供了基地保障。目前，全市建立5个国培基地、3

个省培基地、10个市培基地、30个县培基地。

三是协同组织实施。落实市教育局统筹协调责任，每期培训市教育局主管局长参加开班典礼，对承办单位和参训学员提出要求；安排教研员担任首席专家和学科导师，全程指导；统筹市内名师资源，担任主讲教师。落实高校牵头责任，提供资源，强化管理，搞好培训。落实县区教育局主体责任，组织实施好送教下乡和网络研修。落实远程培训机构支持责任，在做好网络研修同时，建设“个人空间—工作坊—学校社区—区域社区”一体化的县域网络研修社区。落实学校组织责任，抓好跟岗实践和在岗研修。通过落实五方责任，建立了市教育局统筹、高校牵头、县教育局组织、远程培训机构支持、学校参与的“五位一体”的培训服务支持体系。

四是协同跟进指导。团队研修后，我们督促各高校做到机构不撤、团队不散、研修不断，通过远程跟进、任务驱动、定期回访等途径，持续关注学员专业成长。远程研修后，我们要求各远程培训机构开放个人网络学习平台，让学员参与网络研讨交流。送教下乡后，我们要求各县区对送培团队课程及学校研修的代表性课程进行加工，形成本土化培训资源包，支持学校校本研修和教师专业发展。市教育局在商洛教育网、商洛教育杂志上开辟专栏，及时刊发学员研修成果。初步实现了国培由原来的输血功能到造血功能的转变。

三、实施“五项工程”，大力助推教师专业成长

一是实施区域研修工程。抓住“国培计划”整县推进的契机，探索推出4种区域研修模式，即城区学校强校带弱校，形

成城区学校间合作共生、优势互补的工作机制；农村学校联片研修，构建联片研修学校联盟；城乡学校结对帮扶，带动提升农村学校教育教学水平；高中学校构建发展共同体，加强高中学校在管理、课程、科研、培养等方面的合作交流。四种研修模式，全面提升了项目县区域研修水平。

二是实施骨干引领工程。开展师德先进、师德标兵、师德楷模和教学能手、学科带头人、教学名师评选活动，五年来全市培养省级师德先进 66 名，省级教学名师、学科带头人、教学能手 420 名，涌现出了仰孝升、刘占良等多名全国优秀楷模教师。这些教师，已经成为团队研修、送教下乡的重要成员，作用得到充分发挥，构建了一个“点线结合、以点带面”的示范带动网络体系。

三是实施全员提升工程。结合商洛实际，提出了“抓两头带中间”的教师培训工作思路（即抓骨干教师培训，抓乡村教师、薄弱学科教师培训，带中间教师提升），通过“走出去、请进来、集中培训”三种形式，5 年来完成了每名教师 360 学时培训任务。加强教育对外交流合作，今年暑期我市邀请南京市 7 名优秀校长、骨干教师分别到我市七县区及市直学校开展送教活动，共做报告 27 场，培训校长教师 15034 人；各县区也选派了 230 名校长、860 名教师到北京、上海、江苏、山东等教育发达地区考察学习。

四是实施网络研修工程。通过开展“两研、两送、一评优”活动，推动网络研修与教学实践深度融合。与全国中小学教师继续教育网连续五年开展网络研修与校本研修整合项目，培训

前、培训中开展两次坊主集中研修、两次送教到校活动，培训后开展网络优秀研修成果评选活动，以任务驱动、成果评优提升培训效果。2010年以来，我市参加网络研修教师达5万多人次，评选出各类网络研修成果560多件，远程网络学习率、优秀率位居全省第一，并打造出15个省级网络研修示范校和15个省级网络研修示范坊。

五是实施科研带动工程。加强教师教研能力的提升，将研修中的问题转化为课题，激发教师自主研修的激情和自觉，生成了一批优秀研修成果。“十二五”以来，全市实施国省课题100多项、市级规划课题160多项、市级微型课题1000多项，评选基础教育优秀成果1290项，评选优课、微课838节，其中大多数是在国培实施中生成的优秀研修成果。

近年来我市在教师队伍建设、特别是“国培计划”工作方面做了一些工作，取得了一些成效，但还存在着培训机构不够健全、培训能力有待提升、培训经费依然不足等问题，与省上的工作要求、我市办人民满意教育的实际需求相比还有较大差距。下一步，我市将在省教育厅的精心指导支持下，坚持以实施“国培计划”为统领，全面深化“三统筹、四协同”工作机制，全面推进五项工程，全面提升教师素养，全面提高教育质量，为办人民满意教育提供坚实的人力支撑和智力支持。