

“国培计划”——幼师国培项目  
陕西省乡村幼儿园  
幼儿舞蹈专项技能提升培训项目

# 简 报

第 2 期

汉中市小学教师培训中心

2020 年 11 月 28 日

---

◎ 本期内容

**【典型经验介绍】**

◎ 培训特色概述

**【学员参训反馈】**

◎ 学员问卷调查统计表

**【项目实施成效】**

◎ 培训效果概述

**【学习剪影】**

◎ 培训新闻拼图

**【结束语】**

## 【典型经验介绍】

### 培训特色概述

我校承担的“国培项目”（2020）——陕西省乡村幼儿园教师专业技能提升培训项目已圆满结束。本项目于2020年11月17日开始，11月26日结束，来自陕西省十市两区的共计50名教师参加培训，完成10天共计60学时的培训任务。

本次培训活动有三个特色：

#### **特色一：培训方式新颖，培训效果显著**

本次培训以解决幼儿教师舞蹈教学过程中的现实问题为核心，同时关注农村新入职教师因地区、年龄、学历及个性等因素造成的主体差异，以丰富的培训内容、多样的培训方式满足不同培训对象的专业发展需要。注重培训内容的实用性和前瞻性，开展了卓有成效的培训活动。培训坚持理论联系实际的原则，以培训对象实际的幼儿园舞蹈技能和水平的提高为目的，让教师在练中学，学中练，在实践中反思与成长，促进教师在学习中主动研究，在研究中反思，在反思中提高，最终把先进的幼教理念转化为培训对象的实际教学行为。在培训模式上推陈出新，既有理论讲解，又有技能训练；既有交流学习，又有学习感悟；既有现场示范，又有现场实践。尤其是我们还设计的“学员学习成果汇报展演活动”，通过创新学习方式，理论与实践相结合增强学员的参与意识，加大学员跨地域交流学习，加深学员的参与程度，提高学员实践能力。

#### **特色二：师资力量雄厚，培训效果良好**

我校是有93年办学历史的老牌师范学校，学校专设有培训中心大楼一幢，舞蹈练功室2个，并配有多功能舞台，为参训教师提供舒适的学习环境和训练场地。

优质的师资力量保证了舞蹈培训质量。除利用我校青年舞蹈专业教师教学外，我们还聘请了全国各地舞蹈领域的专家、名师前来授课。在理论方面，进行了舞蹈专业理念、舞蹈基本理论、幼儿动作技能发展特点等基础理论的培训；在技能提升方面，从民间民族舞蹈到幼儿舞蹈，从古典舞蹈到现代舞蹈的基本动作都进行了有序的训练，还适时地穿插进了一些赋予地域特色的民族民间舞蹈，进行了训练。在教学能力提升方面，对幼儿园集体舞、韵律操的组织与实施、幼儿舞蹈创编进行了培训。使幼儿教师的舞蹈素养得到提高。

### **特色三：服务意识强，学员满意度高**

在培训开始前，充分利用我们培训中心酒店的先决条件，对住宿条件、饭菜质量、食谱的调整都进行了多番的安排布置。学员报到后，对特殊学员的照顾都进行了合理的安排。学习班主任和生活班主任跟班管理，随时解决他们生活和学习中遇到的各种问题。全体培训中心的工作人员全程为学员服务。在满意度调查中，我们心系学员的种种做法给学员留下了深刻的印象，得到了全票的肯定。甚至培训结束后，有很多学员发自肺腑的说“我们都不想回去了，还想留在这儿继续培训学习！”

“国培计划”幼儿舞蹈教育专项技能提升培训虽然结束了，但留给我们思考的问题还有很多，也有一些需要改进和完善的地方，比如开展文化拓展活动，丰富培训内涵，尝试地域合作型培训；全面发挥师训宝 APP 的训后跟踪功能，加强生成资源的整理提升工作，方便项目总结以及成果展示，并持续跟踪学员知识应用情况，收集培训反馈，与学员保持联系，持续指导等等。今后，我们要总结经验，推进改革，促进我校培训工作科学合理、高效高质的发展。

## 【学员参训反馈】

### 学员问卷调查统计表

序号	评价内容	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1	学员对项目的整体满意度	97%	3%	0	0	0
2	项目满足学员学习需求的程度	98%	2%	0	0	0
3	研修（培训）目标设置与定位	97%	3%	0	0	0
4	研修（培训）课程和活动安排	98%	2%	0	0	0
5	研修（培训）资源	96%	4%	0	0	0
6	研修（培训）方式、方法选择	97%	3%	0	0	0
7	主讲和指导教师水平	98%	2%	0	0	0
8	教学设施与条件	97%	3%	0	0	0
9	住宿条件与服务质量	96%	4%	0	0	0
10	用餐与服务质量	98%	2%	0	0	0
11	项目管理团队服务态度与质量	98%	2%	0	0	0
12	研修（培训）成果与收获	96%	4%	0	0	0
13	最受学员欢迎的授课教师姓名及课程（讲座）名称是： 1. 唐阳《幼儿园集体舞的组织与实施》《幼儿园集体舞实践编导》 2. 赵蓉芳《幼儿舞蹈元素》 3. 吴洁《幼儿园教师心理健康调适》					
14	学员认为项目的优点或给学员留下深刻印象的是： 1. 武小路老师运用解剖学、人体生理学等知识分析幼儿舞蹈动作特征，使其拓宽了视野，增长了见识。 2. 唐阳老师组织学员们现场创编幼儿舞蹈，学员参与度高，气氛热烈；赵蓉芳老师教授的幼儿舞蹈元素实用、操作性强，让学员受益匪浅。 3. 管理严格有序，培训环节扎实有效。					
15	学员对该项目今后改进的建议与意见是： 1. 开展更多的实践技能课，让参训老师多些尝试和体验。 2. 集中培训任务重，时间紧，希望能延长培训时间消化练习提高。					

## 【项目实施成效】

### 培训效果概述

我校对本次培训工作进行了科学评估，通过对学员进行“授课教师及培训机构满意度调查”结果显示，学员对项目的整体非常满意度达 97.1%。其中，对培训课程和活动安排以及项目管理团队服务态度与质量等指标的非常满意度很高。对唐阳、吴洁、赵蓉芳、任媛媛等多位老师的授课反响强烈，认为专家讲授的内容急学员之所急，解学员之所困，可操作性强；技能训练扎实有序，增强了学员舞蹈教学的自信心，收效显著。项目团队的班主任老师热情、贴心，服务周到，管理人性化。

本次项目安排专题讲座 6 场，“理论模型+实践技能”课 8 场，小组开展集体舞创编活动 1 次，小组日常体验练习 6 节，汇报展演 1 场，满意度调查 1 次，小组学习 PPT 简报 5 份。开展训后返岗实践追踪一个月。

每位学员完成任务驱动作业一份，包括专题报告后的思考与研讨 3 篇，集中学习结束后，完成《学习总结》和《教学设计》各 1 篇。返岗实践满一月，撰写《返岗实践研修报告》1 篇。（已全部提交）。

参训学员满意率 100%，其中非常满意率（平均）达 97.1%。

综上所述，本次培训达到了预期目标，圆满完成培训任务。

## 【学习剪影】











## **【结束语】**

2020年11月，我们相聚在历史悠久、人文荟萃的历史文化名城城固，开启了为期10天的舞蹈专项技能提升培训。在这十天当中，专家老师尽职尽责、倾囊相授；培训学员热情高涨、刻苦训练。教师们在“国培”学习期间采他山之玉，纳百家之长；在学习困境面前，坚持不懈，勇于挑战。紧张的培训学习即将结束，我们由衷希望老师们今天回到岗位之后，能够继承我们在“国培”期间树立的学习精神，珍惜时间，知行合一，用我们的实践经验与教育情怀去谱写属于自己幼教事业的新诗篇！

**责任主编、校对：高丹丹**

**编辑：高丹丹**

**报送：陕西省“国培计划”项目办公室**

**汉中市小学教师培训中心培训处经办**

**2020年11月28日**